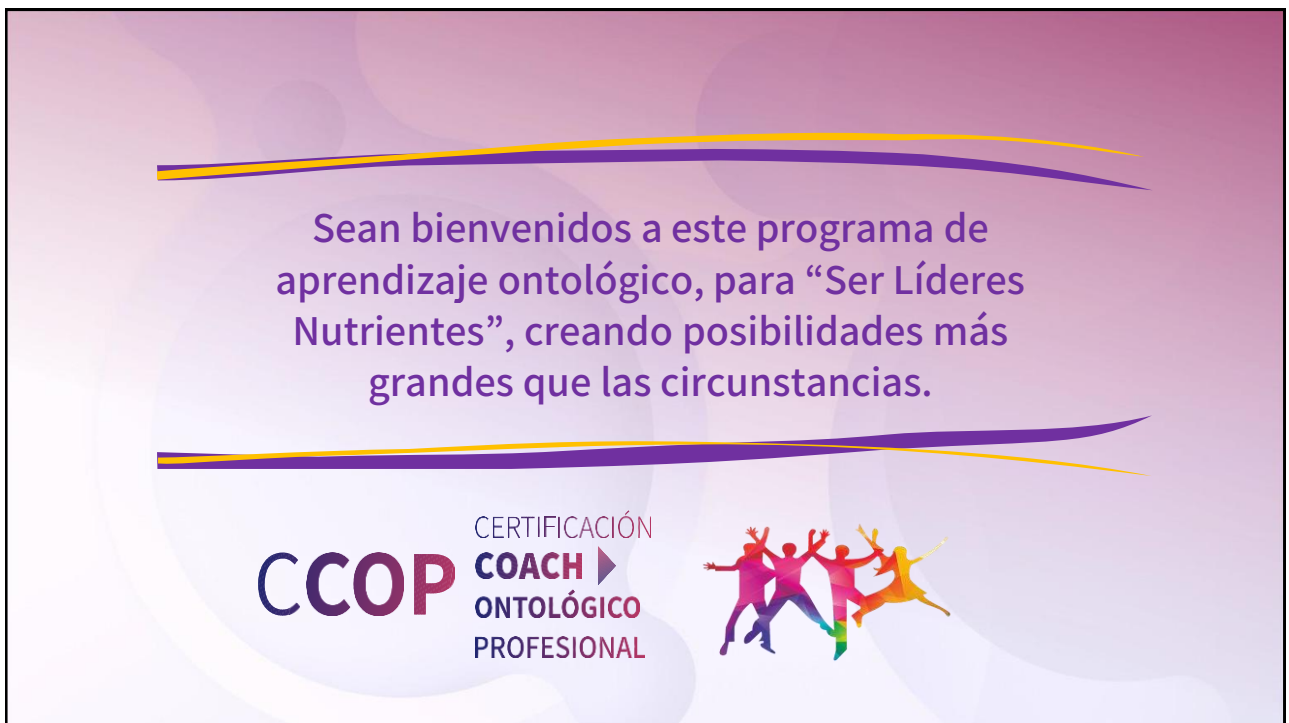




1



2

El equipo Facilitador de SER LÍDER les da la BIENVENIDA a los nuevos navegantes del arte de navegar por la vida, para ser líderes nutrientes, a través de nuestros programas formativos.



3

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE SER LÍDER



### Tomando conciencia de quienes somos:

- ✓ Poseemos un equipo de más de 20 facilitadores para asistirlos en su proceso de aprendizaje, con más de 15 años de experiencia en los roles de directores, docentes y tutores de certificación.
- ✓ Este equipo facilitador tiene la experiencia de haber contribuido en la formación de más de 145 “Coaches Ontológicos”, 40 “Practitioner en PNL”, 35 “Master en PNL”, 10 “Trainers en PNL”, y 9 Gestaltistas (nivel 1).



4


## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE SER LÍDER



**Tomando conciencia de quienes somos:**

- ✓ Contamos con Aval Nacional e Internacional del programa de Coaching Ontológico Constructivista y Sistémico por parte de la AACOP.
- ✓ Contamos con el aval de la Red Latinoamericana de PNL y de la IANLP (The International Association for NLP) para los programas de PNL.
- ✓ Para el programa de Coaching nuestros facilitadores a cargo están acreditados por la AACOP como SCOP y MCOP.
- ✓ Los facilitadores de PNL han alcanzado el máximo nivel de formación (Trainers), que los habilita para dar la formación de PNL en todos sus niveles.





PROGRAMA DE FORMACIÓN AVALADO INTERNACIONAL




RED Latinoamericana de PNL




THE INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR NLP TRAINING GUIDELINES

5

## NUESTRA MISIÓN




Generamos contextos de aprendizaje y diseño del ser y hacer, donde asistimos a las personas para un BUEN VIVIR en todos los dominios donde habitan.




**Ser Líder**


Es decidir dar el primer paso para diseñar la vida que querés vivir.

CONTAGIEMOS JUNTOS EL BUEN VIVIR






PROGRAMA DE FORMACIÓN AVALADO INTERNACIONAL



RED Latinoamericana de PNL



THE INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR NLP TRAINING GUIDELINES

6



7



8

## NUESTRO COMPROMISO

- Asistirlos para “Hacer que las cosas pasen”, desde el amor y la posibilidad.
- Asistirlos para “Crear relaciones poderosas con ustedes mismos, con el otro y con el entorno, aceptando al otro como un legítimo otro”.
- Asistirlos para “Crear nuevas creencias habilitadoras”.
- Asistirlos a descubrir quién “Estoy siendo” y diseñar “Quién quiero estar siendo”.



9

## NUESTRO COMPROMISO

- Asistirlos a expandir su nivel de conciencia, aprendiendo a “Estar presentes” en vez de navegar entre “Pasado y futuro”.
- Asistirlos en el proceso de aprendizaje de un nuevo paradigma de comunicación y liderazgo para el **buen vivir**.
- Respetar sus espacios y tiempos de crecimiento y aprendizaje.



**ESTAR PARA USTEDES**

10

## ¿Qué pedimos de ustedes?



- Compromiso con el RESPETO por el otro, aceptando la legitimidad del otro como un “legítimo otro” en convivencia. (Humberto Maturana).
- Compromiso con la “CONFIDENCIALIDAD”.
- Compromiso con la creación de CONFIANZA Y COMPLETUD en forma permanente.
- Compromiso con el compromiso, entrenándote todos los días. Te pedimos que estés presente a esta interpretación y registra tus “Darte cuenta”, para luego compartirlos con tus compañeros y tu coach.
- Aceptar las recomendaciones de los facilitadores para propiciar un espacio reflexivo donde aparece la potencialidad infinita que somos, saliendo del habitual automatismo.

¿ACEPTAN?



11

## Pautas Saludables en espacio presencial y virtual:



- Ser puntuales.
- BITÁCORA O DIARIO DE APRENDIZAJE: Te recomendamos para tu viaje, un cuaderno especial que utilizarás como bitácora o diario de aprendizaje.
- No lo uses para copiar la clase sino para registrar tus “Darte cuenta” durante la misma o durante la semana.
- Ten un cuaderno para notas de clase.
- Buscar en lo virtual un espacio donde puedas cursar, preservando la confidencialidad y la atención en lo que se estás haciendo. Evitar que otras personas estén en el espacio de la clase, manteniendo la cámara prendida durante todo el encuentro.



12

## Pautas Saludables en espacio presencial y virtual:



- Evitar el lenguaje impersonal: “nosotros” “uno” “todos” “algunos” “nadie”.
- Hablar en primera persona me hace responsable de lo que digo, evitar “uno”, “te pasa...”.
- Evitar las generalizaciones: “siempre”, “nunca”, “todos”, “nadie”, “cualquiera”.
- Evitar el condicional: “debería”, “necesitaría”, “podría”, “si ocurriera”.
- Evitar hablar desde lo que “está bien” o lo que “está mal”.
- Estar alertas a nuestros “Si, pero...”: es un juego descrito por Eric Berne, que hace que decimos que sí a toda propuesta que nos hacen e inmediatamente la descalificamos o condicionamos, desalentando al que efectúa la propuesta.
- Sugerimos reemplazar el “pero” por “y”.



13

## PROGRAMA C-COP

### Certificación como Coach Ontológico Profesional



- 1er año - Facilitación Profesional y Liderazgo Ontológico Constructivista y Sistémico.
- 2do año – Certificación Profesional como Coach Ontológico Constructivista y Sistémico



**Nuestro programa se constituye con:**

**Clases**

+

**Plenarias de distinciones**

+

**Intensivos de VGC**

**Valoración y Gestión Corporal**

+

**Coloquio de distinciones**

+

**Trabajo de responsabilidad social**

+

**Conversaciones de coaching con voluntarios.**

14

## PROGRAMA C-COP

### Certificación como Coach Ontológico Profesional



- 1er año - Facilitación Profesional y Liderazgo Ontológico Constructivista y Sistémico.
- 2do año – Certificación Profesional como Coach Ontológico Constructivista y Sistémico

#### Condiciones de aprobación Nivel 1:

- **80% de asistencia a clases y seminarios plenarios.**
- **100% actividades de aprendizaje realizadas y entregadas.**
- **Trabajo de responsabilidad social.**
- **Coloquio grupal de distinciones.**



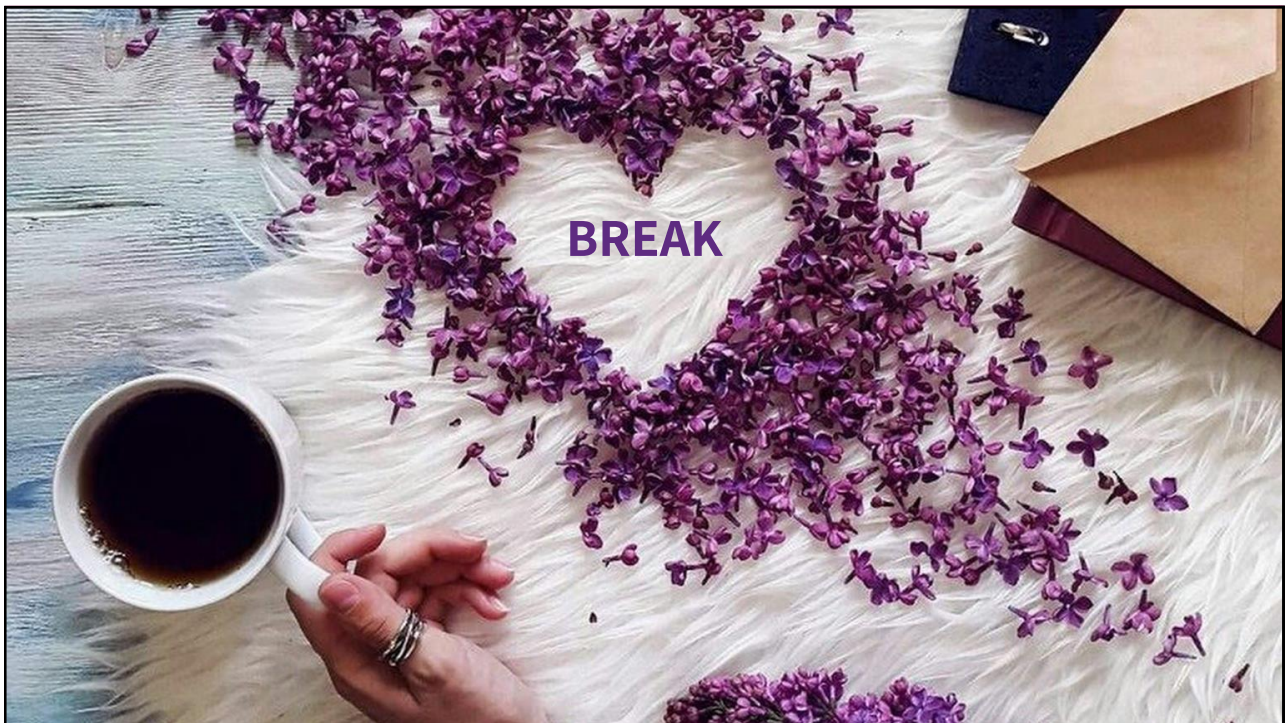
15

## ¿Cómo se cursa?

**Programa de Coaching N1 de Abril a Diciembre 2025 - Clases de 3,5 horas semanales**

- 3 Plenarias de amasado de distinciones:**
  - Modalidad presencial y virtual (híbrida): Sábados de 9 a 13 hs.
- 3 intensivos de Valoración y Gestión Corporal:**
  - Modalidad Presencial: Sábados de 9 a 13 hs. Modalidad Virtual: Viernes de 18 a 22hs.
- **1 plenaria presencial arancelada de construcción de equipos TEAMBUILDING de jornada completa.**
- **4 Cine Coaching de películas relacionadas para la formación con debate, mástica y mística.**
  - Modalidad presencial y virtual (híbrida)
- **Un Coloquio de distinciones para mostrar lo aprendido a sus invitados.**
- **Un trabajo de responsabilidad social por grupos.**
- Receso mitad de año.
- **Cierre y Entrega de diplomas de N1.**
- **Espacio de consolidación de distinciones, SUMMER COACHING, opcional para los cursantes de Agosto.**

16




17

Todos ustedes están invitados a iniciar este hermoso viaje junto a los Facilitadores, capitanes de esta travesía, para descubrir la magia y el arte de navegar por la vida.

¿VAMOS?

Zarpamos del Puerto (puesto 1)

A colorful hummingbird icon with a rainbow gradient is positioned in the upper right corner. Below it is a circular illustration of a white and blue cruise ship sailing on blue water with white waves.

18

## ¿Qué es PAUSA para ustedes?

Para nosotros:

- Es el espacio entre lo que estaba haciendo y lo que estaré haciendo después.
- La pausa es un espacio entre - entre.
- ¿Para qué piensan qué le serviría?
- ¿Hacen pausas?
- ¿Qué sucede cuando la hacen?
- ¿Qué sucede cuando no la hacen?

Todo el año vamos a trabajar con esta distinción.  
Utilizaremos TEP - Técnicas para estar presentes.



19

## TEP - Técnicas para estar Presentes

- Es estar completamente presentes en lo que estamos haciendo, en el momento actual, sin juzgar, observando nuestras experiencias internas y externas, sin críticas, ni distracciones.
- Es parar y volver al eje.
- Los invitamos a practicar una PAUSA...



20

## El Coaching Ontológico: Sus orígenes y conceptos



- Se cree que la forma más pura de coaching comenzó a gestarse hace miles de años en la antigua Grecia y en Roma, donde los grandes sabios generaban procesos de preguntas para hacer llegar al aprendiz a momentos de conciencia, luz o verdad, momentos a los que denominaban “Eureka”.
- Todos los coaches y las escuelas de coaching reconocen a la **mayéutica** (del griego maieutikós) de **Sócrates** como el referente principal en cuanto al origen y a la esencia del coaching.



Sokrates.

21

## El Coaching Ontológico: Sus orígenes y conceptos



Lema grabado en la puerta del Templo de Apolo en Delfos, atribuido a Sócrates:

“Te advierto, quien quieras que fueres, ¡oh! Tú que deseas sondear los arcanos de la naturaleza, que si no hallas dentro de ti mismo aquello que buscas, tampoco podrás hallarlo fuera. Conócete a ti mismo y conocerás el universo y a los dioses”.

22

## El Coaching Ontológico: Sus orígenes y conceptos

- **Mayéutica** significa “parto”, “hacer parir” o “alumbrar” las mentes de las personas, que hace referencia a la técnica de asistir en los partos, propio de las comadronas, como lo fue la madre de Sócrates.
- Esta técnica, o **método socrático**, consistía en “hacer parir la verdad o dar a luz a la verdad”.
- **Sócrates** llevaba a sus discípulos o a las personas a enfrentarse a sus propios razonamientos, creencias, conceptos o ideas. De esta manera, provocaba un parto en la psiquis de las personas.



23

## PROCESO HISTÓRICO

- El aspecto esencial que el coaching toma de Sócrates es la **no directividad**; surge como base importante de lo que hoy se conoce como coaching ontológico, constructivista y sistémico.
- Parte de la **ontología** que es el estudio del ser, de ahí que tenga tanta conexión con la filosofía existencialista que plantea que las respuestas habitan en el individuo (aún sin saberlo), de ahí la idea de hacer que el individuo encuentre el momento de “Eureka” o dar a luz.



24

## Los Maestros de quienes abrevamos:





**Humberto Maturana**  
Biólogo y Filósofo  
Chileno (1928-2021)



**Rafael Echeverría**  
Sociólogo y Doctor en  
Filosofía. Chileno  
(Nacido en 1943)



**Francisco Varela**  
Biólogo y Filósofo,  
investigador en el ámbito de  
las neurociencias. Chileno  
(1946-2001)

25

## ¿Por qué se habla de Coaching Ontológico?



- La ontología, el estudio del **ser** en todos los ámbitos, considera que “ser humano” es estar en permanente cambio, de inventarnos y reinventarnos.
- En el caso del ser humano, es lo que hace, dice, acciona, actitud y comportamiento, forma y fondo.
- De ahí que se trabaje con el observador que se conversa, sus emociones, su corporalidad para que cada uno logre su mejor versión.



26

## ¿Quién construyó esta metodología?



No obstante, como metodología y estructura fue creada hasta finales del siglo XX por Thomas Leonard, quien comenzó a observar que había un grupo de personas que obtenía resultados y que se involucraban en el proceso:

- Haciendo preguntas.
- Diseñaban futuro.
- No aconsejaban.

Así pues, se le considera como el padre del coaching moderno, y su legado ha sido fundamental para la evolución de esta disciplina.



**Thomas J. Leonard**

Padre del coaching profesional. Creador de ICF. EE.UU (1955-2003)

27

## ¿Cómo se trabaja?



- El coaching requiere de un trabajo uno a uno.
- Todo el trabajo grupal es conocido como una adaptación del coaching.
- Es un trabajo personalizado entre dos, entre el coach y el coachee, donde el coach, la persona que posee la habilidad analítica, y quien sabe la metodología, genera un proceso con base en preguntas que le permite al individuo encontrar sus propias respuestas.



28

## ORÍGENES DE LA PRÁCTICA



Los orígenes de esta práctica surgen desde distintos enfoques científicos:

- Biología del conocimiento con Humberto Maturana y Francisco Varela.
- Filosofía con Nietzsche, Wittgenstein, Heidegger.
- Filología y antropología con Fernando Flores.
- Filosofía del lenguaje y lingüística con Austin, Searle, Rafael Echeverría y Julio Olalla.
- Física cuántica con David Bohm y Capra.
- Pensamiento sistémico con Foerster.
- Management moderno con Peter Senge y Stephen Covey.
- Logoterapia con Víctor Frankl.
- Gestalt con Fritz Perls.



COACHING

29



## ORÍGENES DE LA PRÁCTICA



- Todos ellos han contribuido al surgimiento de una nueva interpretación del fenómeno humano: **La Ontología del Lenguaje.**
- Estos avances teóricos han puesto en cuestión la interpretación del ser humano que se ha mantenido durante muchos siglos desde la Grecia Antigua.


30

¿Cómo vivir el proceso de aprendizaje?

31

APRENDIZAJE



- Aprender es ser capaz de obtener resultados más allá de los que hoy puedo alcanzar.
- Aprender es poder hacer lo que no podía hacer antes.
- Aprendo cuando suelto lo que tengo.


La meta no es que alguien les enseñe algo a ustedes, sino, que ustedes aprendan; que hagan una diferencia, y cierren la brecha entre...

Lo que pasa      Brecha de aprendizaje      Lo que quiero  
 SA |----- VIAJE -----| SD

El objetivo del aprendizaje es mover lo que pasa a lo que quiero, y disfrutar el camino.


32


## APRENDIZAJE



Para aprender se necesita:

- **Conciencia:** para saber lo que no sabemos.
- **Humildad:** para reconocer que no sabemos.
- **Compromiso:** para nutrirnos con lo que no sabemos.

 El aprendizaje tiene como objetivos lograr cambios cognitivos, emocionales y conductuales.  
**SABER – SENTIR – ACTUAR.**



33

## Aprendizaje Ontológico



 ¿Cómo abordamos el aprendizaje en SER LÍDER?



34



35

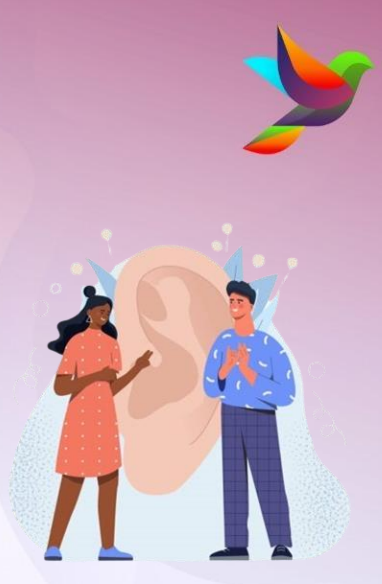


36

“Pero las expectativas nunca se cumplen, ni las propias, ni las ajenas. Lo cual es bueno. Podemos escuchar sin prejuicios, sin supuestos, sin exigencias y podemos hablar también desde la espontaneidad”.


Dice el Biólogo Humberto Maturana.

- Esto es a lo que los queremos invitar, a escuchar sin prejuicios, sin supuestos y hablar desde la espontaneidad.




37

Toma contacto y registra en tu bitácora de aprendizaje



- ¿Qué debería encontrar en este programa de liderazgo y coaching para que yo diga : “aquí quiero estar y continuar”.
- Escribe en forma privada dos o tres situaciones que quisieras que no estén más.
- Escribe dos o tres situaciones que quisieras que aparezcan, que se resuelvan y que estén presentes en tu vida.



38

## CONOCIÉNDONOS - Dinámica

Desde el respeto, la sorpresa y la confianza.

1. Completa en forma individual la hoja “Conociéndonos”.
2. Armamos parejas.
3. Elige quién es A y quién es B.
4. A le lee a B lo que escribió en su hoja, y B lo escucha con atención.
5. Luego B nos cuenta lo que escuchó de A.
6. Repetimos la dinámica...
7. ¿Qué juicios aparecieron con mayor rapidez, los que abren o cierran posibilidades?



39

## CONOCIÉNDONOS - Rescate

Desde el respeto, la sorpresa y la confianza.



¿Distingo automatismos al elegir quien es A o B?

“Pretender obtener resultados distintos, repitiendo una y otra vez lo mismo, es la mejor definición de locura”.

(Una posible fuente de la cita es la escritora Rita Mae Brown, en su novela Sudden Death 1983 [Muerte súbita] pero puede que ya existiese antes)

¿Soy así?

**SER o Estar Siendo.**

Resultados logrados...

**¿Sabía cómo?**



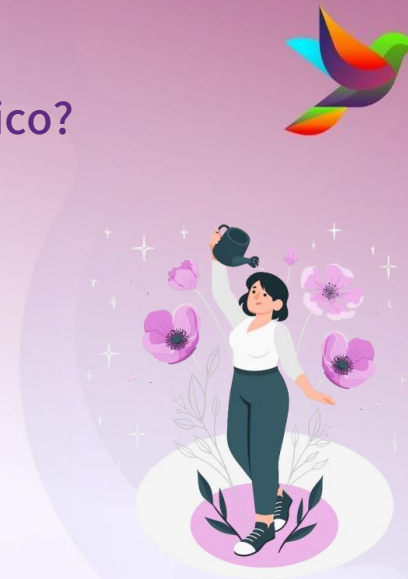
40

## Entonces... ¿Qué es el Coaching Ontológico?

- Es una profesión que asiste a las personas para que puedan florecer, diseñando futuro. (Julio Olalla)

Es una nueva “Forma de SER” que permite entre otros beneficios:

- Incrementar sensiblemente la capacidad de logros cerrando la brecha “lo que quiero – lo que puedo”.
- Mejorar la calidad de vida: “vivir la vida” en vez de “ser vividos por ella”.

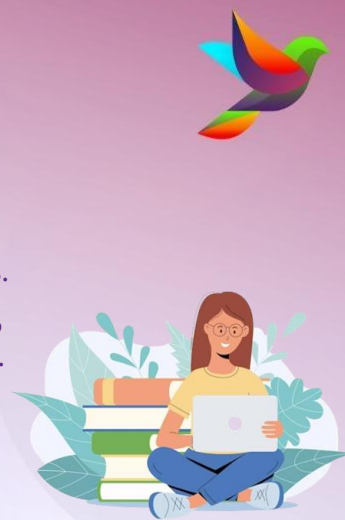


41

## Tarea de aprendizaje para la semana:

Indaga sobre tu identidad pública:

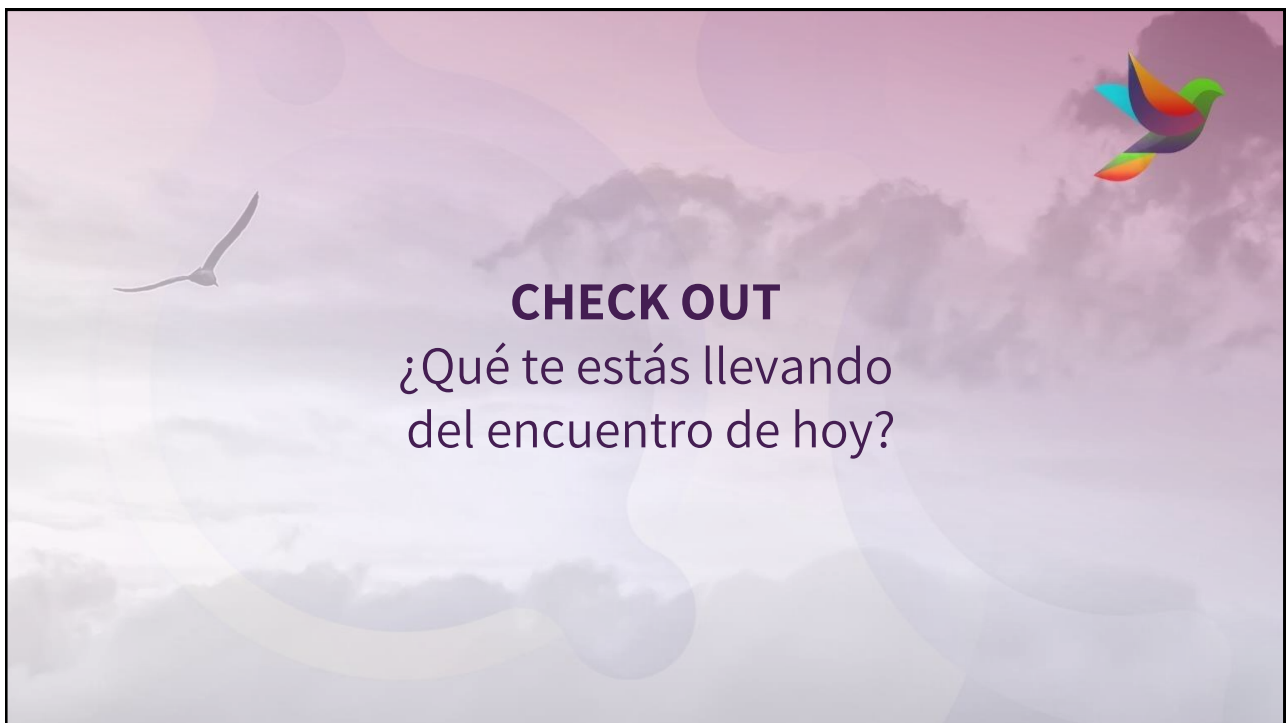
- **¿Cómo me ven?** Pregúntale a personas de tu entorno, para que te digan cómo te ven, tanto en aspectos que te abren posibilidades como en aspectos que te cierran posibilidades.
- **Enviaremos el Libro de: Tolle\_Eckhart-El\_Poder\_del\_Ahora.pdf**, Cada semana compartiremos un fragmento para reflexionar.
- **Ver el fragmento de la película “El Guerrero Pacífico”, “Vivir el ahora”** reflexionaremos en el próximo encuentro.
- Leer pdfs:
- **Bienvenida y Pautas Saludables.pdf**, y para cuando participen en forma virtual:
- **Recomendaciones para entorno virtual V1.pdf**



42



43



44