



SERLÍDER

CENTRO INTEGRAL FORMATIVO

Bienvenidos tripulantes a la 6ta. clase del programa de aprendizaje ontológico, para ser líderes nutrientes, creando posibilidades más grandes que las circunstancias.

CCOP CERTIFICACIÓN
COACH ▶
ONTOLÓGICO
PROFESIONAL





CHECK IN

¿Cómo llegás al encuentro de hoy?

¿Del 1-10 cuánto estás disponible?

¿Estás para estar?



Los invitamos a una PAUSA

- TEP: Técnica para estar presente
- CENTRADO: Desde el observador CEL
- META Disposición CENTRAMIENTO

“La ilusión del tiempo: El tiempo como lo concebimos es una construcción mental. El verdadero tiempo es el Ahora, la eternidad en cada instante”.

Inspirado en el libro: El poder del ahora-Eckhart Tolle.



¿Cómo les fue con la tarea de aprendizaje para la semana?



- 1) ¿Continuaron con la **AP1 2da. parte**? Durante las siguientes semanas seguirán registrando en sus cuadernos de aprendizaje las observaciones de avances u obstáculos hacia maneras de ser abiertas al aprendizaje elegidas tras la reflexión y nueva autoevaluación. En la clase 8 realizarán el registro de lo vivido.
- 2) ¿Continuaron con la **Pausa** y el ciclo de la respiración: ¿Qué registro al hacerlo en el lenguaje, en el cuerpo y en la emoción?
- 3) ¿Comenzaron con la **lectura** de los primeros 2 capítulos del libro de Rafael Echeverría: Ontología del lenguaje?
- 4) ¿Respondieron las preguntas de consolidación en el **Campus** de la clase 5?



Dinámica:

Distinguiendo actos del habla del Lenguaje Descriptivo

1.- Distinguiendo Juicios de Afirmaciones en “Mi historia”

- Cada uno elige un párrafo relevante de su historia.
- Identifican en ese párrafo afirmaciones (Hechos) y las subrayan.
- Les pedimos que compartan alguno de los párrafos.
- Trabajamos en conjunto para distinguir **Juicios** (Interpretaciones) de **Afirmaciones** (Hechos).
- Todos los juicios refieren a interpretaciones. Su foco es describir, pintar el pasado (mundo que ya está). ¿Quién lo dice?



Dinámica:

Distinguiendo actos del habla del Lenguaje Descriptivo

2.- Distinguiendo J (Juicios) de A (Afirmaciones)

Septiembre de 1988, Buenos Aires, Argentina:

Querido amigo, recibí tu carta de Italia y me alegra mucho saber que todo está bien, aquí la cosa sigue igual, no está transparente. La crisis se pasea por la calle y la tristeza del pueblo es como un barco que no llega a destino, no sé qué pasó, no sé cómo fue, pero no te vuelvas, te diré porque: Si vieras que triste que está la Argentina, tiene la mirada de los caminantes que ya no caminan, se muere de pena por tanta mentira, de tanta promesa por nadie cumplida, si vieras sus calles que tanto reían, ya no son las mismas.

Si vieras que triste que está la Argentina, tiene la nostalgia de aquellos amantes que nunca se olvidan, la hicieron de goma parece mentira, la gente se escapa, pero no hay salida, y hasta los gorriones de tanta tristeza se fueron de gira.

2.- Distinguiendo J (Juicios) de A (Afirmaciones)

Septiembre de 1988, Buenos Aires, Argentina:

Querido amigo, se me acaba de volcar el mate sobre la carta que te iba a mandar, por eso te vuelvo a escribir, me alegra mucho saber que te va bien, aquí la cosa sigue igual, pero de una manera u otra vamos a salir adelante, hay algo que no se debe perder nunca, y es la esperanza.

Si vieras que linda que está la Argentina, tiene la mirada de la primer novia que nunca se olvida, desde los balcones llueven las glicinas, y a pesar de todo camina y camina, si vieras de nuevo qué linda y qué grande que está mi Argentina.

Bs. As. sigue, llena de gorriones, hay nuevos poetas que escriben sus tangos y hay nuevos cantores y sigue teniendo la vieja locura que al doblar la esquina haya una aventura, ya ves sigue viva y a pesar de todo llena de ternura.

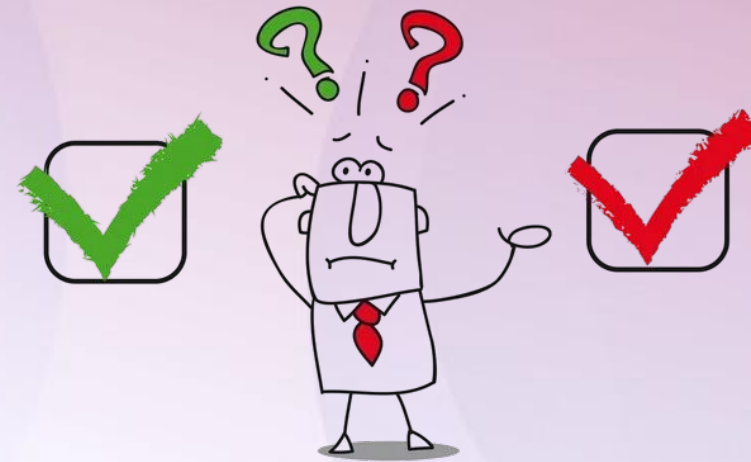
Si acaso te encuentras con otro emigrante, decile que vuelva, que pronto seremos mejores que antes, que todo fue culpa de cuatro atorrantes que solo lograron que el pueblo no cante, volvé cuando quieras que juntos podremos salir adelante."

ACTOS DEL HABLA



AFIRMACIONES:

Se utilizan para referir Hechos.
Son Verdaderas, Falsas o Inciertas.
¿Qué compromiso manifiestan?
Aportar evidencia de veracidad.



Son convenciones que surgen de declaraciones consensuadas por las cuales aceptamos que eso es un hecho. Ejemplo: esto es una botella.

ACTOS DEL HABLA



JUICIOS:

Se utilizan para referir Interpretaciones.
Son Válidos o Inválidos (según la autoridad).
Son Fundamentados (en Afirmaciones) o No Fundamentados.
¿Qué compromiso manifiestan? Autoridad, Fundamentación.



Son acciones en el lenguaje que interpretan, explican, justifican y predicen desde un mundo que ya está. Son reacciones.
Ahora, si lo que describo, lo tomo como que es así y que lo que veo **es**, entonces ya no son más juicios que miran un mundo que ya está, sino que son **declaraciones** que definen, decretan y crean.



BREAK



¿Qué necesitamos para lograr un resultado?



ACCIONES

Entonces...

¿Acciones = Resultados?

OBSERVEMOS



Cuando el logro no se alcanza...

- Cada vez hay menos tiempo para pensar.
- Cada vez estamos más apurados.

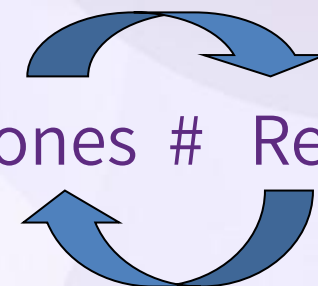
¿Ayuda decir?:

- Son incompetentes.
- Si no lo hago yo, no sale bien.
- Es difícil en este contexto.
- Es difícil en esta situación.
- No me entienden.

REALIDAD ACTUAL



Acciones # Resultados



¿Qué falta en la ecuación?



Acciones # Resultados

? + Acciones = Resultados





**“La locura es hacer siempre
lo mismo y esperar
resultados diferentes”.**

-Albert Einstein-



Falta ver quién es el que diseña las acciones...



+ *Acciones = Resultados*



+ *Acciones = Resultados*

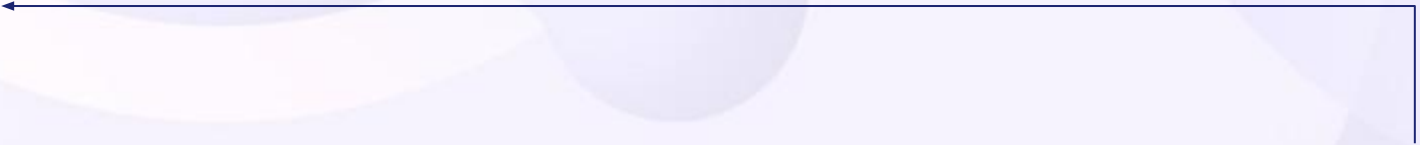
SER

Hacer

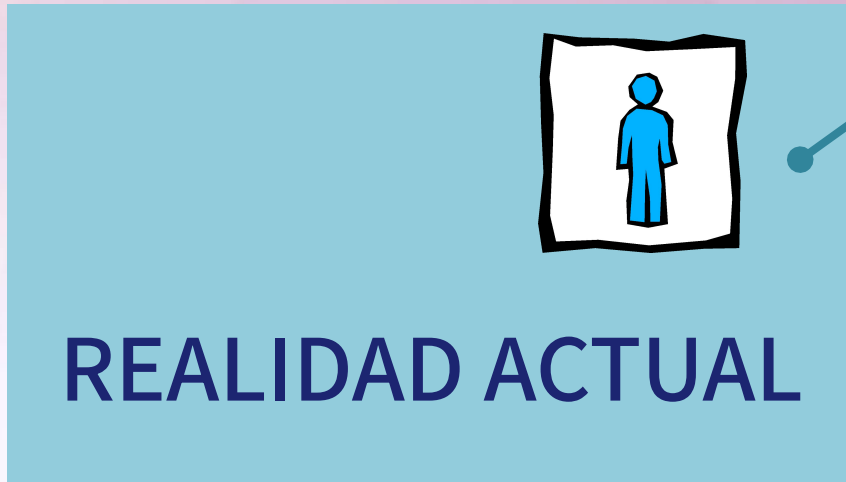
No más ¿Qué tengo que hacer?



Si no... ¿Quién tengo que Ser?



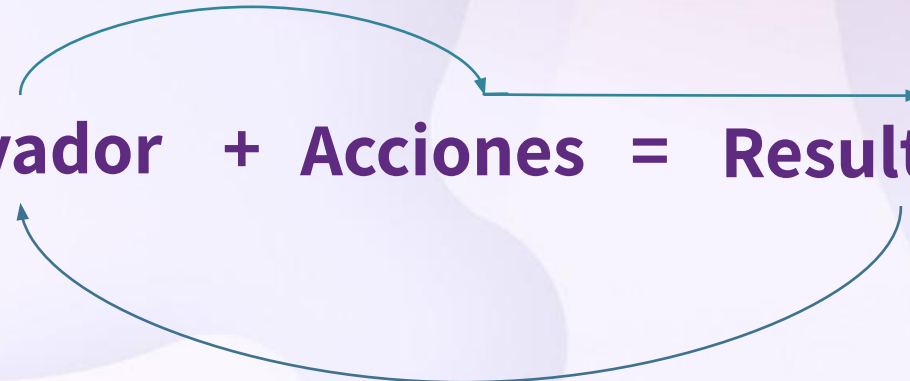
El camino está fuera de mi caja...



Realidad Deseada

**El Logro empieza a
verse como POSIBLE**

Observador + Acciones = Resultados



Veamos el siguiente vídeo...



Tipos de Aprendizaje



Aprendizaje de 1er. Orden: si las acciones provienen desde el mismo observador, el resultado va a ser siempre parecido.

Aprendizaje de 2do. Orden: cuando cambio mi “yo observador”, cambian mis acciones .

Aprendizaje de 3er.orden: sucede cuando ese nuevo observador sostiene en el tiempo su nueva manera de ser.



¿Dónde está la Realidad deseada?



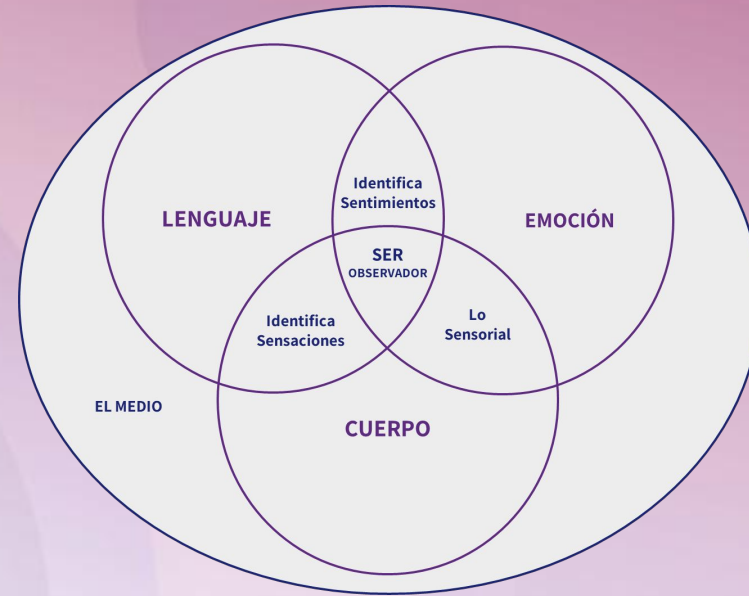
Está en mis declaraciones y acciones congruentes con lo que declararé.

¿Cómo lo hago?

- ❑ Preguntando ¿Quién necesito ser?
- ❑ Distinguiendo el OBSERVADOR que estoy siendo.
- ❑ Si mi cuerpo, emoción y lenguaje me acercan
LOGRAR LO QUE QUIERO LOGRAR.
- ❑ O necesito modificar alguno de los 3 dominios para alcanzarlo.



Proponemos que es posible modificar el **Observador** que estoy siendo interviniendo en la coherencia que somos, y distinguiendo.

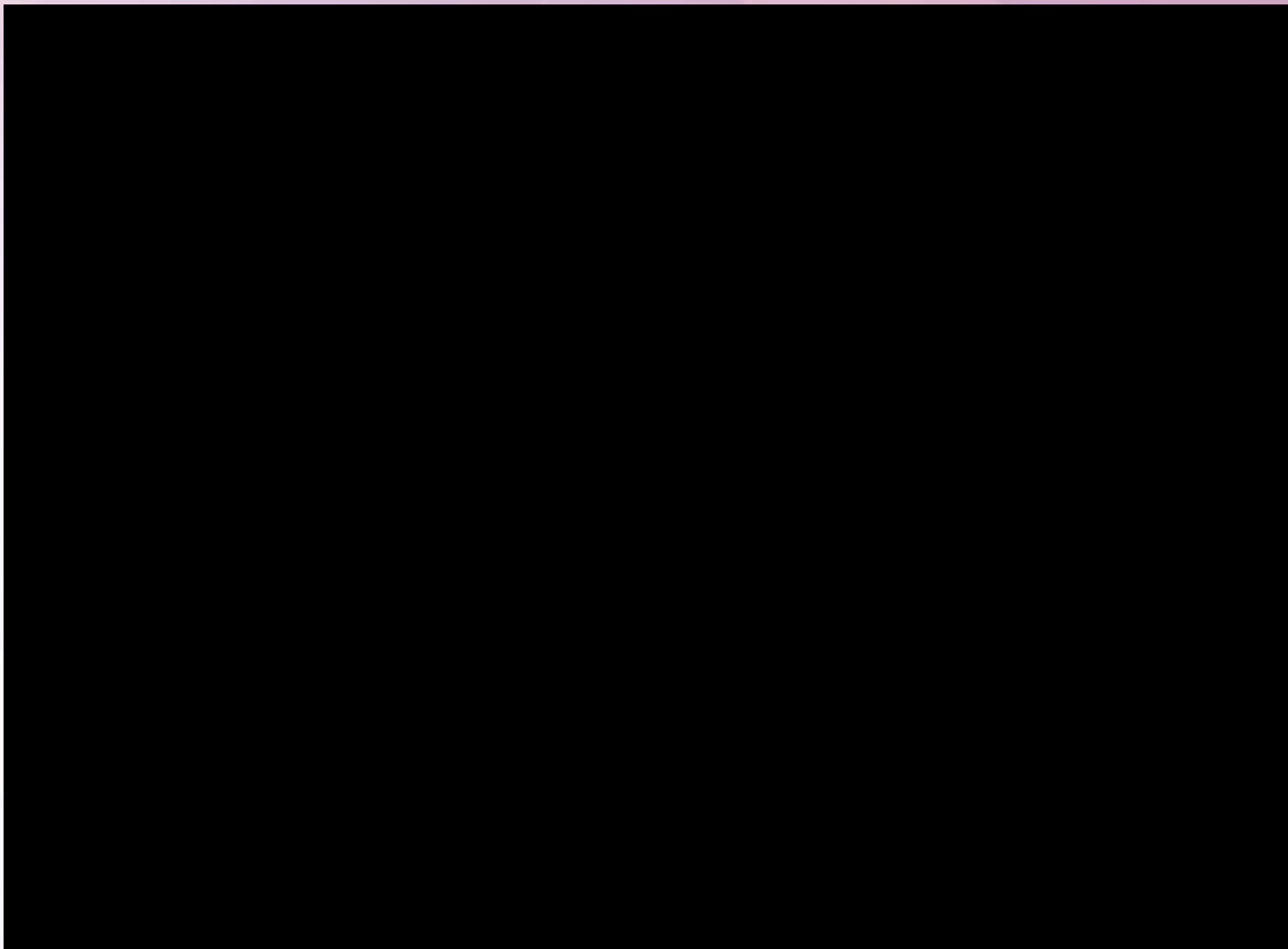


- **Desde el Lenguaje:** Preguntándome ¿Estoy comprometido en explicar o crear realidad?
- **Desde la Emoción:** Preguntándome ¿Mis emociones me abren o me cierran posibilidades?
- **Desde el Cuerpo:** Preguntándome ¿Tengo una corporalidad funcional (Postura, tensión, gestos, movimientos), para lograr lo que quiero lograr?

Veamos el siguiente vídeo...



Pixar: “Parcialmente nublado”



Tarea de aprendizaje para la semana:



- **Continúen con la AP1 2da parte:** Durante las siguientes semanas seguirán registrando en sus cuadernos de aprendizaje las observaciones de avances u obstáculos hacia maneras de ser abiertas al aprendizaje elegidas tras la reflexión y nueva autoevaluación. En la clase 8 realizarán el registro de lo vivido.
- Continúen con la **Pausa** y el ciclo de la respiración. ¿Qué registro al hacerlo en el lenguaje, en el cuerpo y en la emoción?
- **Completa la lectura** de los primeros 2 capítulos del libro de Rafael Echeverría: Ontología del lenguaje. Registra brevemente qué entendiste de los postulados de la Ontología del Lenguaje y del “programa metafísico” y “del devenir”.
- Repasa las primeras 5 clases y el resumen de las distinciones vistas hasta esta clase. ¿Qué distinciones juzgas haber incorporado en tu vida diaria?
- Sigam respondiendo las preguntas de consolidación en el Campus.





CHECK OUT

¿Qué te estás llevando
del encuentro de hoy?

Registro en mi bitácora de aprendizaje:
¿Qué distinguí hoy? ¿De qué me doy cuenta?
Compartimos...