

INDAGANDO ACCESOS OCULARES EN SALA GENERAL

A: FACILITADOR | B: EXPLORADOR | C: OBSERVADORES

- IMPORTANTE PARA **A**: LEER Y MEMORIZAR CADA PREGUNTA Y EXPRESARLA MIRANDO A **B**.
- IMPORTANTE PARA **B**: PENSAR LAS RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS QUE **A** LE VA A ESTAR REALIZANDO.
- IMPORTANTE PARA **C**: OBSERVAR Y ANOTAR LOS MOVIMIENTOS OCULARES EN CADA RESPUESTA DE **B**.

PREGUNTAS PARA ACTIVIDAD 1:

- 1- ¿DE QUÉ COLOR ES LA PUERTA DE ENTRADA DE TU CASA?
- 2-¿CÓMO SONARÍA TU VOZ ABAJO DEL AGUA?
- 3-¿QUÉ SENTÍS AL PONERTE UNA MEDIAS MOJADAS?
- 4-¿CÓMO TE VERÍAS CON PELO VERDE?
- 5-¿CUAL ES TU CANCIÓN FAVORITA DE LA INFANCIA?
- 6-¿QUÉ TONO DE VOZ UTILIZÁS PARA HABLAR CON VOS MISMO?

PREGUNTAS PARA ACTIVIDAD 2:

- 1- CÓMO TE VERÍAS FLOTANDO EN EL AIRE CON PELO AZUL?
- 2-RECORDÁ UNA IMAGEN DE TUS ÚLTIMAS VACACIONES.
- 3-¿CÓMO SERÍA LA VOZ DE TU JEFE HABLANDO COMO EL PATO DONALD?
- 4-¿CUÁL ES LA CANCIÓN FAVORITA DE TU ADOLESCENCIA?
- 6- ¿QUÉ SENTÍS AL TOCAR UN PAÑUELO DE SEDA?
- 7-¿QUÉ ES LO QUE TE DECÍS ANTES DE UNA REUNIÓN IMPORTANTE?
- 8-¿CÓMO TE SENTÍS DESPUÉS DE UNA RICA CENA?