



SERLÍDER

CENTRO INTEGRAL FORMATIVO

Bienvenidos tripulantes a la **clase 10** del programa de aprendizaje ontológico, para ser líderes nutrientes, creando posibilidades más grandes que las circunstancias.

CCOP CERTIFICACIÓN
COACH ►
ONTOLÓGICO
PROFESIONAL





CHECK IN

¿Cómo llegás al encuentro de hoy?

¿Del 1-10 cuánto estás disponible?

¿Estás para estar?



Los invitamos a una PAUSA

El poder de la atención:

“Donde enfocas tu atención, ahí está tu realidad. Elige conscientemente dirigir tu atención al Ahora.”

Inspirado en el libro: El poder del ahora-Eckhart Tolle.



¿Cómo les fue con la tarea de aprendizaje para la semana?



- 1) ¿Reflexionaste sobre el **grado de confianza** que tenés en la relación contigo mismo y con las otras dos relaciones que elegiste en la semana? ¿Lo registraste en tu diario de Aprendizaje?
- 2) ¿Continuaste con la **Pausa** y el ciclo de la respiración? ¿Qué registraste al hacerlo en el lenguaje, en el cuerpo y en la emoción?
- 3) ¿Completaste la **lectura de los capítulos 3 y 4** del libro de Rafael Echeverría: *Ontología del lenguaje*?
- 4) ¿Registraste en tu bitácora de aprendizaje tus “**darte cuenta**” sobre los comportamientos que vas adquiriendo en tu vida diaria relacionándolos con las distinciones que vas incorporando? ¿Qué te animaste a hacer distinto? ¿Cómo observaste tu estado emocional y corporal?
- 5) ¿Respondieron las preguntas de consolidación en el **Campus**?



Presentación de Plenaria presencial outdoor **TEAMBUILDING - Construcción de equipos**

Desarrollo de Habilidades Genéricas - Pasar de Grupo a Equipo



ACTIVIDAD DE TEAMBUILDING

Desarrollo de Habilidades Genéricas - Pasar de Grupo a Equipo

- El propósito de esta actividad es posibilitar que el grupo de aprendientes experimente un proceso de desarrollo de competencias de trabajo en equipo y comunicación efectiva desde la experiencia, a través de una serie de juegos y desafíos, especialmente diseñados para tal fin.



ACTIVIDAD DE TEAMBUILDING



- Mediante estos desafíos se pone a prueba la capacidad de trabajar en equipo, desde el compromiso individual puesto al servicio, en un contexto de flexibilidad, confianza y buen clima.



ACTIVIDAD DE TEAMBUILDING

- UNA MUESTRA DE LA ÚLTIMA EXPERIENCIA VIVIDA EN SER LÍDER AÑO 2024:

ACTIVIDAD DE TEAMBUILDING

Esta plenaria outdoor es arancelada y la presentamos con tiempo para que puedan abonarla con comodidad.

- EL TEAMBUILDING será el día 25-10-2025 de 9 a 16hs.
- El valor de la plenaria se debe cancelar antes del día del evento.

Forma de pago:

- Contado: En julio \$50.000.-
- Financiado:
 - En 2 cuotas julio y agosto de \$26.000.- c/u
 - En 4 cuotas julio, agosto, septiembre y octubre de \$14.000.- c/u

- Les pedimos que completen el registro de su asistencia para armar la logística del evento y materiales.
- Definan su forma de pago en el formulario Google que le enviaremos. Los esperamos a todos. ¡Gracias!

DINÁMICA DE CONFIANZA

a) Desde el lenguaje:



1) Reflexión individual – 1 minuto:
Pensá en una experiencia concreta de interacción con otra persona, donde hayas sentido, observado y experimentado confianza. No tiene que ser una historia grandiosa, basta que sea significativa para vos.



DINÁMICA DE CONFIANZA

a) Desde el lenguaje:



2) Trabajo en grupos de 3 o 4 personas – 8 minutos:
Cada uno comparte brevemente su relato. Mientras escuchan, deberán estar atentos a detectar en qué parte del relato se percibe confianza (qué se dijo, qué se hizo, qué emoción había, qué contexto...) Anoten esas observaciones.

3) Elección de una historia por grupo – 2 minutos:
Como grupo, elijan la historia que mejor represente la CONFIANZA, según el criterio que ustedes definan (Por ejemplo, el que generó más emoción, el más claro, el más potente...)



DINÁMICA DE CONFIANZA

a) Desde el lenguaje:



4) Presentación – 1 minuto por grupo: La persona dueña de la historia elegida la compartirá con todo el grupo poniéndole un nombre a su historia. La escuchamos con atención, registrando en qué momento observo, escucho y siento CONFIANZA.

5) Votación grupal: Entre todas las historias contadas, el grupo vota cuál considera que representa con mayor fuerza la experiencia de la CONFIANZA.



DINÁMICA DE CONFIANZA

a) Desde el lenguaje:



6) Relatando la historia con más detalles:

La historia elegida se vuelve a narrar, esta vez con mayor detalles. Todos registramos dónde observamos, escuchamos y sentimos CONFIANZA.

7) Construcción grupal de la distinción confianza:

Recuperamos lo emergente de todas las historias y construimos entre todos qué entendemos por confianza desde el lenguaje...

¿Qué necesitamos observar para confiar en alguien?

CONFIANZA - Se distinguen 4 juicios



CONFIANZA – Detalle de los 4 juicios



DINÁMICA DE CONFIANZA

b) Desde el cuerpo y la emoción:



Opción 1:

- Les proponemos que se paren.
- Escuchen la música.
- Hagan muecas visibles.
- Bailen como si fuera el baile de su vida.
- Bailen a contra ritmo de la música que escuchan.
- Bailen como si escucharan un vals.

STOP. Continuamos...



DINÁMICA DE CONFIANZA

b) Desde el cuerpo y la emoción:



Opción 2:

REPETIMOS: Ahora les pedimos que se pongan una venda para permanecer con los ojos cerrados.

- Les proponemos que se paren.
- Escuchen la música.
- Hagan muecas visibles.
- Bailen como si fuera el baile de su vida.
- Bailen a contra ritmo de la música que escuchan.
- Bailen como si escucharan un vals.

Compartimos en plenario.



DINÁMICA DE CONFIANZA

b) Desde el cuerpo y la emoción:



Opción 3:

- Les proponemos que se paren.
- Corran la silla detrás de ustedes de forma tal que tengan espacio delante de ella y a los costados.
- Sentarse de una sin mirar.
- Desplazarse (giro y lateral)
- Sentarse de una sin mirar.
- ¿Qué pasó?
- ¿Qué necesitan para crear confianza?

Compartimos...



La confianza Implícita



¿Cómo somos como seres humanos?

Una de las características fundamentales, es que en tanto seres vivos mamíferos, nacemos amorosos.

Y ¿qué quiere decir eso?

Quiere decir que el bebé al nacer nace con la anatomía, la fisiología que implica de manera implícita un entorno acogedor que hará posible su vivir.

Es decir, el bebé nace en la confianza implícita de que habrá nacido con él o con ella una mamá, un papá, un entorno que lo va a acoger porque si no lo acoge se muere.



Humberto Maturana

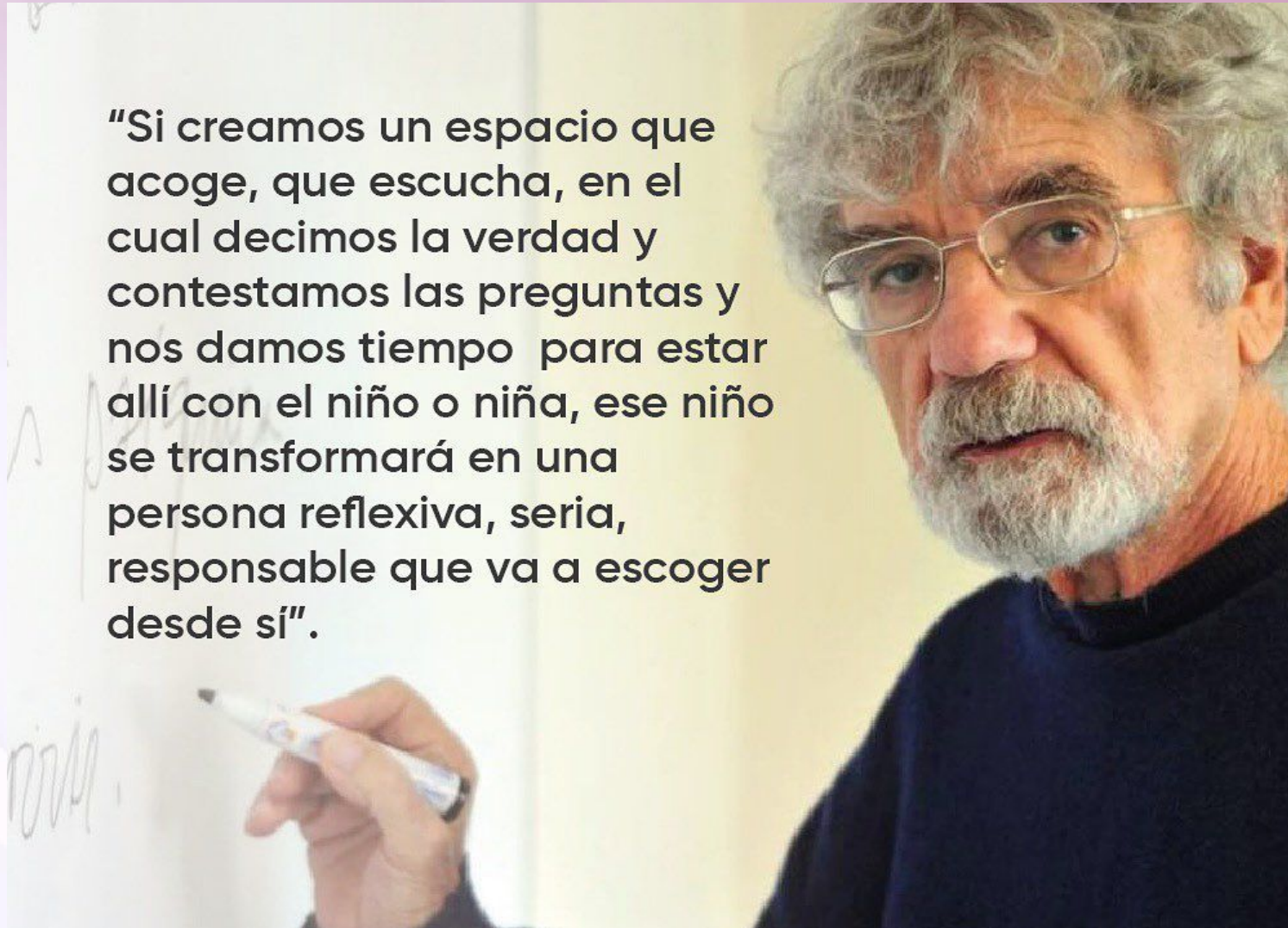
Biólogo y Filósofo

Chileno (1928-2021)

La confianza Implícita



"Si creamos un espacio que acoge, que escucha, en el cual decimos la verdad y contestamos las preguntas y nos damos tiempo para estar allí con el niño o niña, ese niño se transformará en una persona reflexiva, seria, responsable que va a escoger desde sí".



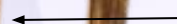


CONFIANZA PLENA Implícita

SINCERIDAD



COMPETENCIA



CREDIBILIDAD



INVOLUCRAMIENTO



A top-down photograph of a hand holding a white mug filled with dark coffee. The hand is positioned at the bottom left, wearing a silver ring. The mug sits on a white, shaggy fur rug. Scattered across the rug are numerous small, vibrant purple flowers. In the upper right corner, a portion of a brown cardboard box and a dark blue object with a silver handle are visible. The entire scene is set on a light-colored wooden surface with a visible grain.

BREAK

Árbol para el logro de resultados

Raíz principal Confianza Plena intra e interpersonal

Veamos entonces cómo creamos resultados, generando **confianza plena, relaciones nutritivas, compromiso intencional y acciones proactivas** (desde la visión).



Los 3 niveles del aprendizaje



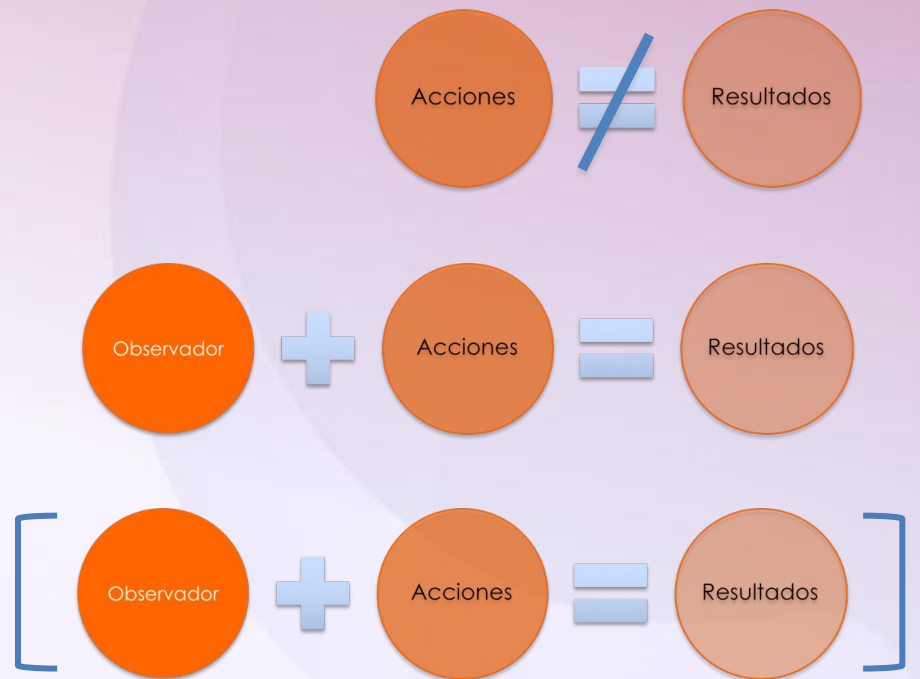
Creando resultados desde un espacio reflexivo

- **¿Qué queremos que pase?** (en nuestra vida, más allá de los juicios de posibilidad)
- **¿Cómo está la confianza y las relaciones en mi vida?**
- Si no tengo confianza plena, **¿puedo aprender a crearla?**

A veces no alcanza con el **aprendizaje de 1er orden** que consiste en preguntarme **qué tenemos que hacer**, realizando una y otra vez **acciones** sin lograr resultados.

Se requiere un **aprendizaje de 2do orden** que surge de preguntarme **quién tengo que ser** para mi **transformación** descubriendo nuevas acciones que eviten repetir pasado y permiten diseñar futuro y lograr los resultados deseados.

Si este aprendizaje lo sostengo en el tiempo será un **aprendizaje de 3er Orden**.



APRENDIZAJE TRANSFORMACIONAL

DISTINGUIENDO...



Cuando queremos generar un nuevo mundo, un resultado o realidad diferente, no alcanza con los actos lingüísticos conocidos.

Para ello vamos a leer...



“Los representantes del pueblo de la Nación Argentina, reunidos en Congreso General Constituyente por voluntad y elección de las provincias que la componen, en cumplimiento de pactos preexistentes, con el objeto de constituir la unión nacional, afianzar la justicia, consolidar la paz interior, proveer a la defensa común, promover el bienestar general, y asegurar los beneficios de la libertad, para nosotros, para nuestra posteridad, y para todos los hombres del mundo que quieran habitar en el suelo argentino, invocando la protección de Dios, fuente de toda razón y justicia. Ordenamos, decretamos y establecemos esta Constitución, para la Nación Argentina.”

¿Qué les parece que es el Preámbulo en términos de actos lingüísticos?



DECLARACIONES



DECLARACIÓN:

- Muy diferente de las afirmaciones es aquel otro tipo de acto lingüístico llamado declaración.
- Cuando hacemos declaraciones no hablamos acerca del mundo, generamos un nuevo mundo para nosotros.
- La palabra genera una realidad diferente.
- Después de haberse dicho lo que se dijo, el mundo ya no es el mismo de antes.
- Este fue transformado por el poder de la palabra.
- La declaración es un juicio, no todos los juicios son declaraciones.



DECLARACIONES



DECLARACIÓN:

- Son la expresión más clara del poder de la palabra, de que aquello que se dice se transforma en realidad; que la realidad se transforma siguiendo la voluntad de quien habla.
- Las declaraciones no están relacionadas con nuestras capacidades compartidas de observación, como acontecía con las afirmaciones. Están relacionadas con el poder.
- Sólo generamos un mundo diferente a través de nuestras declaraciones si tenemos la capacidad de hacerlas cumplir.
- Las declaraciones no son verdaderas o falsas, como lo eran las afirmaciones.
- Ellas son válidas o inválidas según el poder de la persona que las hace.

DECLARACIONES



DECLARACIÓN:

- Sostenemos tener la autoridad para hacerla y que ella fue hecha de acuerdo con normas socialmente aceptadas.
- La autoridad está generalmente limitada a normas sociales específicas. La persona a quien se le otorgó autoridad para hacer una determinada declaración debe, cumplir con ciertos requisitos para poder hacerla.
- Ejemplo: Un jurado, por ejemplo, tiene la autoridad para declarar un veredicto de inocencia, pero para hacerlo debe cumplir con normas sociales claramente establecidas.

Extraído del Cap. 3 Libro “Ontología del Lenguaje” - R. Echeverría



LA DECLARACIÓN NO CREA LA REALIDAD SOLO DISPARA EL COMPORMISO

¿Qué necesitamos para crear realidad?

CONSTANCIA EN LA ACCION COMPROMETIDA.

- Necesitamos otros **3 actos del habla** del **lenguaje generativo** que son: **Pedidos, ofertas y promesas** que veremos en la 1ra. plenaria de Distinciones.
- Antes necesitamos a nuestro cuerpo con la distinción **Resolución y Estabilidad.**



Dinámica:

Constancia en la acción comprometida

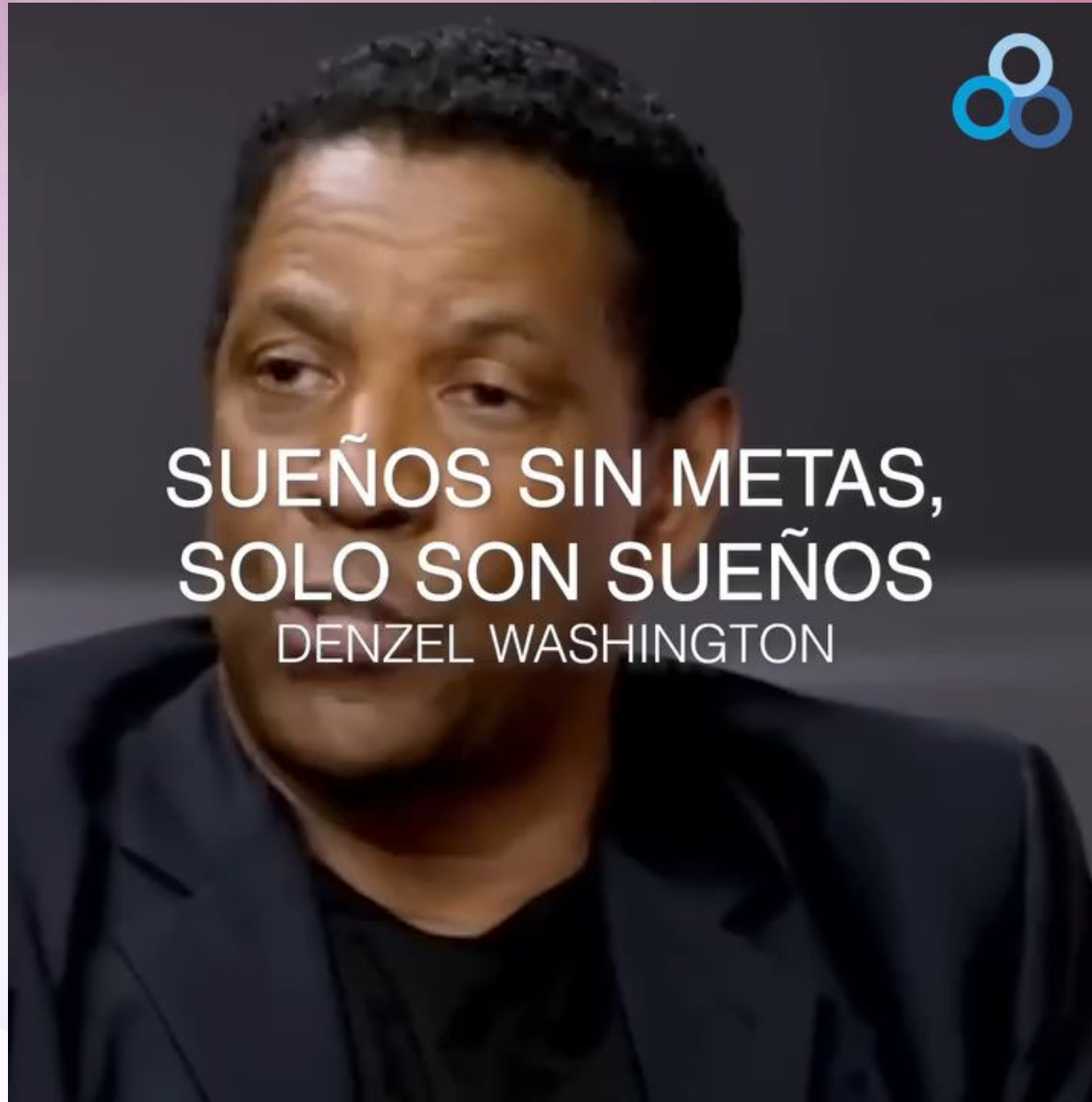


Veamos el siguiente video...

“Denzel Washington
Sueños sin metas”

(Link: <https://www.tiktok.com/@discursoganador/video/7196415250860608773>)

Constancia en la acción comprometida.



REFLEXIONEMOS...



Asegurando el alcance de Resultados:

- ❑ Sueños sin metas son solo sueños, y finalmente se sienten desilusiones.
- ❑ En el Camino para conseguir tus sueños, debes aplicar disciplina, compromiso.
- ❑ Y aún mas importante persistencia, porque sin compromiso, nunca empezarás, pero sin constancia nunca terminarás.

-Discurso ganador de Denzel Washington-



Reflexionemos sobre AP2: Relaciones.



- **Trabajen en grupos para identificar y escribir**, en las relaciones elegidas incluida la relación contigo mismo, cuáles de los 4 juicios que componen el juicio de Confianza consideras que:
 - a.- ¿Te abren posibilidades?, es decir son trampolines de confianza.
 - b.- ¿Te cierran posibilidades? es decir son obstáculos para sentir confianza.
- Escribe los juicios que se te disparen en las 2 relaciones que elegiste y en la relación contigo mismo.
- Empieza a Fundamentar cada uno de estos juicios con afirmaciones (hechos).
- COMPARTIMOS LUEGO EN PLENARIO (tienen 10')





Humberto Maturana

Biólogo y Filósofo

Chileno (1928-2021)

“El sufrimiento del hombre no se debe a la falta de certidumbres, sino a la de confianza. Hemos perdido la confianza en el mundo, y como perdimos la confianza queremos control, y como queremos control queremos certidumbres, y como queremos certidumbres no reflexionamos”

Tarea de aprendizaje para la semana:



- **AP2 Relaciones:** Fecha de entrega Clase 13. Seguir los puntos 3 y 4 de la AP2 que les enviamos en Word para que la completen allí mismo. (Los puntos 1 y 2 ya realizados en clase)
- Continúen con la **Pausa** y el ciclo de la respiración. ¿Qué registro al hacerlo en el lenguaje, en el cuerpo y en la emoción?
- **Completa la lectura** de los cap. 3 y 4 del libro de Rafael Echeverría: Ontología del lenguaje.
- Registra en tu bitácora de aprendizaje tus “**darte cuenta**” sobre tus comportamientos que vas adquiriendo en tu vida diaria y relaciónalos con las distinciones que vas incorporando. (¿Qué te animaste a hacer distinto? ¿Cómo está tu estado emocional y corporal?)
- Sigam respondiendo las preguntas de consolidación en el **Campus**.





CHECK OUT

¿Qué te estás llevando
del encuentro de hoy?

Registro en mi bitácora de aprendizaje:
¿Qué distinguí hoy? ¿De qué me doy cuenta?
Compartimos...