



Actividad Practitioner N°: PNL y Cine

Objetivo.

Observar, explorar y analizar un cortometraje desde la mirada de la Programación Neurolingüística, identificando en sus escenas, personajes y conflictos, las distinciones que ya hemos trabajado:

Mapas mentales.

Principios de la PNL.

Sistemas representacionales.

Submodalidades.

Rapport.

Lenguaje verbal y no verbal.

Estructura superficial y profunda.

Proceso de trabajo

Visualización del cortometraje (en equipo dentro de sus disponibilidades).

Corto sugerido: El Circo de la Mariposa.

Disponible en YouTube: Ver aquí:

(https://www.youtube.com/watch?v=Uj_WaBGyVSo).

Cada equipo elige cuándo y cómo reunirse para ver el cortometraje.

Rescate y reflexión del equipo.

Comparten percepciones, observaciones y resonancias para elaborar juntos un informe con los aportes de todos los integrantes.

Entrega y presentación.

Fecha de entrega: 4 de agosto de 2025.

Formato de entrega:

Informe escrito (digital o impreso)

Presentación oral grupal en formato de audiencia

Tiempo para exponer: 15 minutos.

Guía para el informe final.

Equipo:

Integrantes:

Película seleccionada: El circo de la mariposa.

1. Distinciones de PNL identificadas:

¿Qué conceptos o herramientas de PNL aparecen en el cortometraje?

(Ej.: mapas mentales, sistemas representacionales, submodalidades, lenguaje no verbal...etc.).

2. Escenas donde se expresan esas distinciones

¿En qué momentos, frases o situaciones aparecen?

Describan brevemente las escenas y qué observan en ellas.

3. Aportes a la transformación personal

¿Qué reflexiones surgieron al ver el cortometraje?

¿Qué aprendizajes podrían aplicar en su vida personal y/o profesional?

4. Conclusiones

¿Qué comprendieron sobre la PNL a través de esta película?

5. Resonancia personal (cada integrante responde)

¿Qué parte del cortometraje te conmovió, movilizó o conectó con tu historia o procesos personales?

6. Visión y aplicación compartida

¿Qué les gustaría seguir explorando, practicando o aplicando luego de esta experiencia?

7. Reflexión final como equipo

¿Qué aprendieron como equipo?

¿Qué huella deja esta experiencia en su proceso de formación?

¿Qué se llevan hacia adelante para seguir aplicando?

Presentación en Audiencia

Tiempo: 15 minutos en equipo.

Recomendamos incluir:

Recursos visuales o creativos (power point).

Imágenes del cortometraje u otras.

Recomendaciones finales.

Usen un lenguaje claro, generativo.

Diseñen una presentación atractiva, coherente con PNL y que inspire desde lo vivido.

¡Participen todos activamente!

Para vivenciar y plasmar en esta actividad los aspectos generativos y colaborativos de la PNL.