

APRENDIZAJE RECURSIVO EN SER LÍDER

El Modelo de SER LÍDER de aprendizaje, no se basa en incorporar teoría ni conceptos, sino que se basa en un proceso experiencial, vivencial y de contacto, donde aparece primero la experiencia, luego la reflexión y, por último, aparece el concepto.

Olvidar este modelo y pretender por ejemplo que, a través de una lectura de un PDF que resume la teoría con los conceptos que se han dado en una clase, se logre un aprendizaje es una falacia, una ilusión, una simplificación, que no logra el aprendizaje que se pretende.

Utilizar resúmenes de clases o tener la ilusión de que si no asisto, luego leo el resumen y me alcanza, **es como contemplar un cuadro de una viva fogata y pretender sentir el calor de las llamas.**

Asistiendo a clases el proceso pasa por la reflexión (el aprender para entender) y luego por la experiencia grupal (el aprender por comprender) y aún así no alcanza.

En la reflexión aparece el 1er. esbozo del Comprender.

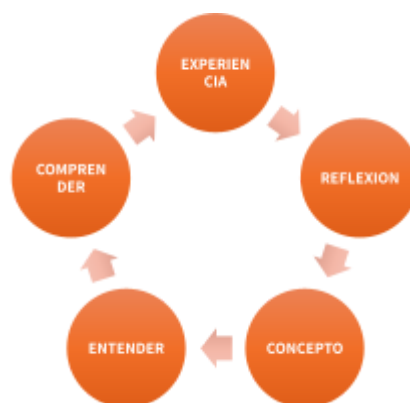
Si quiero aprender tendré que recursivamente interactuar con mi grupo y facilitadores, para volver a entender y comprender recurrentemente hasta que ese aprendizaje se haya hecho carne y esté internalizado en mi vida como un nuevo hábito.

La teoría, el concepto, no reemplaza las clases ni las interacciones grupales.

Los que asisten y están presentes, **si quieren aprender**, podrán utilizar los resúmenes para chequear su **aprender por entender y aplicarlo en 1era. persona en su vida diaria, en sus interacciones con su grupo y con los facilitadores, y así**, profundizar el aprender por comprender, para llegar a lograr el aprendizaje internalizado.

En este modelo no buscamos solo teoría, entender los conceptos, sino aprendizaje efectivo.

El camino es:



Aprender no es incorporar conocimiento, sino es el saber hacer desde ese nuevo conocimiento entendido, comprendido, vivido e integrado a mi ser.

Sobre un tema que me cuesta o no entiendo, el camino es abrirlo al grupo y facilitadores, y así aplicar el aprender por entender y el aprender por comprender recursivamente.

NO SE ENTIENDE NI SE COMPRENDE SIN REFLEXIÓN INTERACTIVA Y RECURSIVA