



SERLIDERU

CENTRO INTEGRAL FORMATIVO



clase n°19 del programa **MASTER en PNL**, un espacio de creación de posibilidades y logro de resultados!





**¡BIENVENIDOS A LA
SEGUNDA PARTE AÑO!**

CHECK IN

¿Estás aquí para tu clase de PNL?



- Antes de cerrar los ojos y disponerte para la práctica, generar el espacio interno y externo para la siguiente práctica de presencia...



- **Conexión interna**


- Te invito a detenerte un instante... para conscientemente iniciar con este espacio de aprendizaje con sentido.
- Cerrá los ojos si lo sentís... o simplemente mirá hacia abajo.
- Respirá profundo... inhala por nariz...
- Y acompañá con algunas respiraciones más hasta sentir comodidad interna...




A cup of coffee with a heart cutout on a wooden table in front of a Christmas tree with lights.

- **Preguntate internamente:**

- ¿Estoy aquí y ahora, presente en mi clase del MASTER?
- ¿QUÉ PALABRA o FRASE quiero decirme hoy?
- ¿Cuál es esa PALABRA o FRASE que necesito HABITAR a partir de hoy?
- Decí tu frase o palabra tantas veces como sea necesario, sentíla, pensala y conectá con ella....
- A tu tiempo, abrí suavemente los ojos...



¡Rueda de expresiones frecuentes que uso para definir el tiempo que vivo!

A top-down view of a dark-colored coffee cup filled with a frothy beverage. The coffee has a heart-shaped latte art design in the center. The cup sits on a matching saucer, both resting on a rustic wooden table with visible grain and some shadows. The lighting is warm and directional, coming from the upper left, creating a soft glow on the coffee and the table.

¿Cuál es tu frase, esa
que usás
frecuentemente para
expresar tu tiempo
vivido?

Registro compartido

- Escribimos nuestras frases en el rotafolio o en la pizarra virtual, y luego las compartimos en el grupo de WhatsApp.



¿Cómo les fue con la TAREA DE APRENDIZAJE SEMANAL?

¿Cuáles fueron tus descubrimientos más significativos?



Hoy vamos a profundizar en el Metamodelo del Lenguaje desde la práctica.

Y Luego continuaremos con Línea de Tiempo Futura.

Prepárense para explorar:

- Cómo las palabras moldean nuestra experiencia.
 - Cómo nuestros filtros estructuran nuestra realidad.
- Y, sobre todo, cómo podemos usarlo conscientemente para abrir nuevas posibilidades en nuestra comunicación y en nuestra vida.





¡A practicar!

Explorará tus avances, desafíos y el camino hacia tus objetivos...

Actividad 1:

Compartiendo avances y desafíos





1. Reflexioná y compartí:

- ¿Cómo estoy transitando la actividad de Modelado?
- ¿Qué desafío estoy atravesando?
- ¿Qué avances o retrocesos identifico en este proceso hacia el proceso de Modelado?
- ¿Quién estoy siendo en ese camino?

Objetivo:



- Practicar rapport , la escucha activa y el uso del metamodelo del lenguaje mientras compartimos nuestros avances y desafíos.
- Utilizar preguntas del metamodelo para clarificar información, abrir nuevas posibilidades y profundizar la comunicación.



2. Formar parejas o tríos.

- **Compartir por turnos:**
- Cada Master comparte cómo se encuentra respecto a su proceso de Modelado, qué avances o retrocesos percibe y qué desafíos está enfrentando.



Rol de los compañeros:

- Escuchar al otro con mucho rapport.
- No corregir la forma de expresarse del compañero.
- Parafrasear lo que se escucha para asegurar comprensión.
- Hacer preguntas de metamodelo que completen información, aclaren lo que no esté claro y abran nuevas posibilidades.
- Estar en escucha activa.
- Recordar utilizar el **SIN AJÍ**.



3. Rotar roles:

- Cambiar de rol para que todos tengan la oportunidad de compartir y preguntar.



4. Cierre de la ronda de parejas o tríos:

- Registrar las principales preguntas que ayudaron a clarificar y abrir nuevas perspectivas.
- Identificar y registrar también las transgresiones del lenguaje más expresadas por los compañeros.
- Compartir en cada grupo de parejas o tríos los descubrimientos de la práctica.



Cambio de parejas/tríos

- Ahora vamos a cambiar de pareja o trío.
- El objetivo: que cada participante tenga la oportunidad de compartir y escuchar desde otras perspectivas, ampliar su mapa y seguir anclando el aprendizaje al aplicar el Metamodelo.
- Recordá mantener:
- Escucha activa
- Rapport
- **SIN AJÍ**



Actividad 2:

Compartiendo avances y desafíos
de la lectura del Libro “
Introducción a la PNL”





1. Reflexioná y compartí:

- ¿Cómo estoy avanzando en la lectura del libro de introducción a la PNL?
- ¿Qué desafíos estoy enfrentando al comprender o aplicar los conceptos?
- ¿Qué avances o retrocesos identifico en este proceso de aprendizaje?
- ¿Quién estoy siendo mientras leo y reflexiono sobre el contenido?



Objetivo:

- Practicar el rapport, escucha activa y el uso del metamodelo del lenguaje mientras compartimos avances y desafíos de la lectura.
- Utilizar preguntas del metamodelo para clarificar información, abrir nuevas posibilidades y profundizar la comprensión del contenido.

2. Formar parejas o tríos

- **Compartir por turnos:**
- Cada Master comparte cómo se encuentra respecto a la lectura, qué avances o retrocesos percibe y qué desafíos está enfrentando.



Rol de los compañeros:

- Escuchar al otro con mucho rapport.
- No corregir la forma de expresarse del compañero ni la transgresión que aparezca.
- Parafrasear lo que se escucha para asegurar comprensión.
- Hacer preguntas de metamodelo que completen información, aclaren lo que no esté claro y abran nuevas posibilidades.
- Escucha activa.
- Recordar utilizar el **SIN AJÍ**.



3. Rotar roles:

- Cambiar de rol para que todos tengan la oportunidad de compartir y preguntar.



4. Cierre de la ronda de parejas o tríos:

- Registrar las principales preguntas que ayudaron a clarificar y abrir nuevas perspectivas.
- Identificar y registrar también las transgresiones más expresadas por los compañeros.
- Compartir en cada grupo de parejas o tríos los descubrimientos de la práctica.



Cambio de parejas/tríos

- Ahora vamos a cambiar de pareja o trío.
- El objetivo: que cada participante tenga la oportunidad de compartir y escuchar desde otras perspectivas, ampliar su mapa y seguir anclando el aprendizaje al aplicar el Metamodelo.
- Recordá mantener:
- Escucha activa.
- Rapport
- **SIN AJÍ**



Actividad 3

Compartiendo un desafío personal





1. Reflexioná y compartí:

- ¿Qué desafío personal estoy atravesando actualmente?
- ¿Qué limitaciones identifico en cómo lo estoy afrontando?
- ¿Qué aprendizajes estoy obteniendo de esta experiencia?
- ¿Quién estoy siendo mientras enfrento este desafío?



Objetivo:

- Practicar el rapport , escucha activa y el uso del metamodelo del lenguaje mientras cada integrante por turnos va compartiendo el desafío personal que está atravesando.
- Utilizar preguntas del metamodelo para clarificar información, abrir nuevas posibilidades y profundizar la comprensión de la propia experiencia.

2. Formar parejas o tríos

- **Compartir por turnos:**
- Cada Master comparte cómo se encuentra respecto a su desafío personal, qué limitaciones percibe y qué aprendizajes está obteniendo.



Rol de los compañeros:

- Escuchar al otro con rapport profundo.
- No corregir la forma de expresarse del compañero ni señalar la transgresión que aparezca.
- Parafrasear lo que se escucha para asegurar comprensión.
- Hacer preguntas del metamodelo que completen información, aclaren lo que no esté claro y abran nuevas posibilidades.
- Escucha Activa.
- Recordar utilizar el **SIN AJÍ**.



3. Rotar roles:

- Cambiar de rol para que todos tengan la oportunidad de compartir y preguntar.



4. Cierre de la ronda de parejas o tríos:

- Registrar las principales preguntas que ayudaron a clarificar y abrir nuevas perspectivas.
- Identificar y registrar también las transgresiones más expresadas por los compañeros.
- Compartir en cada grupo de parejas o tríos los descubrimientos de la práctica.



Compartiendo la experiencia todos Juntos

- Compartimos lo experimentado, aprendido y aplicado en las prácticas.
- Escucha activa, en rapport y SIN AJÍ.
- Identificando aprendizajes clave y nuevas perspectivas.



Generemos Mapas Ampliados

“Cada vez que cuestionamos nuestro decir, abrimos una ventana.

Cada vez que pedimos un detalle, trazamos un nuevo camino.

Y en cada camino descubrimos que nuestro mapa interior no es fijo, sino infinito.

Explorar el lenguaje es también explorarnos a nosotros mismos. Cada pregunta es una llave, y cada respuesta, una puerta que se abre.”—
María Cándida D’Amico



TAREA DE APRENDIZAJE SEMANAL



Durante los próximos días, seguí observando y aplicando el Metamodelo del Lenguaje en tu vida cotidiana.

Mirá el video que dejamos anclado en el campus: será un recurso que nutra y acompañe tus días, reforzando lo visto en clase.

Además, generará espacios de práctica con las dinámicas demostradas en clase.

Compartí en el chat del equipo esas curiosidades significativas y divertidas que vayas descubriendo y experimentando al aplicar lo aprendido.

Así seguimos aprendiendo y creciendo juntos.

¡Disfrutá el proceso!

¡Nos vemos pronto!



CHECK OUT

¿Qué te estás
llevando del
encuentro de hoy?





SERLIDERU

CENTRO INTEGRAL FORMATIVO

BREAK

