

Consideraciones del líder que sirve:

“Dormía y soñaba que la vida era alegría,
desperté y vi que la vida era servicio,
serví y vi que el servicio era alegría”

Rabindranath Tagore

Si me percibo que sirvo, me percibo eficiente, me percibo de valor, me percibo de calidad, me percibo como líder nutriente hacia los demás y hacia mí mismo/a.

Si das, te lo das.

Gabriel Gómez

Cronología y guía de la AP5 - actividad grupal como líderes en servicio:

Comienzo en esta clase 25, del Programa COP Nivel 1 – Cierre al final de cursada -

Esta actividad es para asistir a las personas que pertenecen a un espacio de vulnerabilidad social o de organismos sin fines de lucro. Se realizarán 3 encuentros en la entidad elegida por ustedes y un 4to encuentro en una audiencia, coloquio de cierre en Ser Líder.

Definición de los grupos de trabajo - Dinámica:

1) **Los aprendientes arman grupos de aprox. Mínimo 2 y máximo 5 personas**

2) **Coordinan acciones en el grupo recién creado:**

- a) Tienen 5' para definir un Nombre de su grupo que los identifique apreciativamente y lo informan en el WhatsApp de su curso. (integrantes y nombre)
- b) Tienen 10' más para tirar ideas de posibles lugares que conozcan (Bomberos, hospitales, comedores, talleres protegidos, centros de ayuda, etc.) donde ir a ayudar virtual o presencialmente.

Eligen varios.

- c) Tienen 10 minutos más para definir en cada uno de los lugares elegidos, **quien del grupo será el “acontable”** que se compromete a llamar y contactar en la semana al lugar, para presentarse, y solicitarles una fecha para un 1er encuentro con algún directivo de la entidad. **En la reunión les comentan que les brindarán más detalles de la propuesta de servicio en forma institucional**

d) Cada **acontable** Informa al facilitador/docente de su curso, lo siguiente:

Nombre de la entidad contactada, nombre de la persona contactada, WhatsApp de la persona que los atendió, aceptación o no de la propuesta de encuentro y, si aceptaron, la fecha del 1er encuentro pactado. (pídanles que dado el compromiso con el equipo de la cursada quieren reunirse en un plazo no mayor al 26-10-25)

e) El acontable le envía a la persona o directivo o coordinador que los atendió, en forma anticipada, antes del 1er encuentro pactado, la presentación institucional de la oferta que esta en el pdf:

PRESENTACION - El líder que sirve - 2025.pdf.

- **El equipo de aprendientes líderes en servicio debe lograr al menos una entidad que acepte la oferta de servicio.**
- Les anticipan coloquialmente que están formándose para ser **coaches profesionales, líderes en servicio** y que quieren escuchar sus necesidades y descubrir cómo pueden ayudarlos en ese primer encuentro.
- **El plazo máximo que tienen para tener una entidad que acepte la oferta y la fecha del 1er encuentro virtual o presencial con algún representante de la entidad para brindar servicio como equipo de líderes el 26/10/2025 o máximo 05-11-25**

3.- Realizando el 1er encuentro. Contacto y Relación. Fecha: __ / __ / __ Duración: __ hs.

- **¿Qué harán para ese 1er encuentro?: CREAR CONTEXTO:**
- Les aclararon en la conversación previa y en ese mismo 1er encuentro el alcance de la oferta que son para brindarles apoyo; que los escucharán para acordar posibles ayudas concretas **donde puedan poner manos a la obra cómo líderes en servicio.**
- Expliquen que la idea es tener además de este encuentro, dos encuentros más (2do y 3ero), en las próximas dos semanas, **dónde pondrán manos a la obra y les brindarán la ayuda concreta que hayan acordado que surgió como necesidad en la conversación del 1er encuentro.**
- Compartan que esta actividad de servicio **culminará en un encuentro de cierre un bonus track (4to encuentro) donde les regalarán un taller gratuito, audiencia coloquio, donde podrán vivenciar y llevarse parte de la experiencia y conocimientos aprendidos en e 1er año de formación. Será una Muestra de fin de año de la formación que llamamos:**
***"Encontrando posibilidades aun las circunstancias"* será un encuentro plenario con invitados de la entidad con la cual compartieron los encuentros y de otras entidades de los otros grupos de líderes en servicio.**
- Compártanles a los miembros de la entidad que luego de esta oportunidad de recibir servicio pueden:
 - solicitar asistencia a través de conversaciones de coaching individuales o
 - **continuar solicitando asistencia, pidiéndolo a los líderes en servicio que los contactarán con el equipo de voluntariado de coaches profesionales de SER LÍDER**
- **Durante la conversación comprométanse a escuchar desde la escucha recreativa y comprometida indagando.**
- **Logros esperados al cierre del 1er encuentro con la entidad:**
Que puedan cerrar fechas para tener el día y hora del 2do y 3er encuentro donde pondrán manos a la obra.
- **NOTA: Reporte a entregar en forma grupal resumido en equipo:**
 - A.- Sus impresiones, sensaciones y sentimientos individuales en tres momentos específicos: **Antes del encuentro y Durante el encuentro aclarando nombre de c/u, lo deben enviar ese mismo día al WhatsApp de su Docente como resumen de la experiencia.**
 - B.- Será un resumen de su experiencia vivida en el C, L, E desde su estar siendo líderes en servicio, indicando, además, las personas presentes, la fecha, y el lugar donde se realizó el encuentro.
 - C.- Además, manifiesten en ese informe desde su vulnerabilidad si alguno quedó incompleto o experimentó inquietud o molestias al trabajar en equipo con sus compañeros y los invitamos a declarar quiebre dado el compromiso de estar en completud.

2do. encuentro. Manos a la obra. Fecha: __ / __ / __ Duración: __ hs

- ¿Qué hacer en ese 2do encuentro?:
- Accionar **poniendo manos a la obra** brindando lo que hayan ofrecido con la duración que hayan establecido.
- Seguir escuchando desde la escucha recreativa y comprometida mientras están desarrollando la actividad de servicio acordada.
- Recordarles qué son oferta y que están estudiando para ser coaches líderes en servicio.
- Confirmar el día y hora ya acordado del 3er encuentro para seguir ayudando concretamente en lo que necesitan poniendo Manos a la Obra.
- Comunicarles la fecha del Taller experiencial gratuito, audiencia, coloquio (**4to encuentro**) Como muestra de fin de año llamada **"Encontrando posibilidades aun las circunstancias"** al que pueden asistir virtualmente todos los que deseen de la entidad y presencialmente informando la cantidad de personas que participarían con sus nombres.
- Releer **NOTA: Al salir de cada encuentro...**

3er. encuentro. Manos a la obra. Fecha: __ / __ / __ Duración: __ hs

- ¿Qué hacer en ese 3er encuentro?:
- Accionar brindando lo que hayan ofrecido con la duración que hayan establecido.
- Seguir escuchando desde la escucha recreativa y comprometida mientras están desarrollando la actividad de servicio acordada.
- Recordarles el Taller experiencial gratuito, audiencia, coloquio (**4to encuentro**) Como muestra de fin de año llamada **"Encontrando posibilidades aun las circunstancias"** al que pueden asistir virtualmente todos los que deseen de la entidad y presencialmente informando la cantidad de personas que participarían con sus nombres.
- Les comunicarán el link del zoom para que se inscriban aclarando si participarán en forma virtual o presencial.
- ¿Para qué es el taller, audiencia, coloquio?, para ver una presentación enriquecedora para lograr resultados y bienestar sustentable.
- El taller experiencial, audiencia, coloquio tendrá varios seminarios de 20' donde el grupo les mostrará herramientas comunicacionales para mejorar el buen vivir, la creatividad, el disfrute y el alto desempeño.
- Releer **NOTA: Al salir de cada encuentro...**

Audiencia, Coloquio final – Mojón de cursada 1er año. 4to. Encuentro con la entidad.

Antes de esa fecha les explicaremos a todos los grupos de líderes en servicio, que es una audiencia o coloquio de distinciones, cuales distinciones les tocarán a cada grupo y el orden en que darán las distinciones.

- **Audiencia, Coloquio final Taller Experiencial “*Encontrando posibilidades aun las circunstancias*”**

Serán anfitriones de sus invitados de la entidad donde brindaron asistencia.

Llamen a las personas que se inscribieron para verificar su asistencia 24hs antes

Se aprueba la actividad de aprendizaje AP5:

- Con los reportes de cada encuentro
- Con la entrega del reporte del **CCI grupal** (Análisis del Contexto, Cultura e Integración de ambos) relevado en equipo luego del 3er encuentro, **Debe ser entregado antes de la audiencia, coloquio de distinciones (4to encuentro)**

Luego de la audiencia, coloquio se quedarán en la clase para realizar el cierre de la cursada de N1.

Compartiremos logros y feedback de la audiencia, coloquio y realizaremos el cierre de la cursada con la entrega de diplomas de participación o aprobación.

Luego receso del 22-12 al 31-01-26.

En febrero de 2026 comienza el **Summer Coaching** virtual de 19 a 22hs (Desde el 3-2-26 al 7-4-26).

Para los que sigan en Nivel 2:

Partimos en la 2da semana de abril del 2026

Realizaremos el contexto inicial para este nuevo viaje hacia la certificación como **Coaches Ontológicos Profesionales**