



**SERLIDERU**  
CENTRO INTEGRAL FORMATIVO



---

clase N<sup>a</sup>**23** del programa **MASTER en PNL**, un espacio de creación de posibilidades y logro de resultados!

---



¡BIENVENIDOS A LA  
SEGUNDA PARTE AÑO!



# CHECK IN

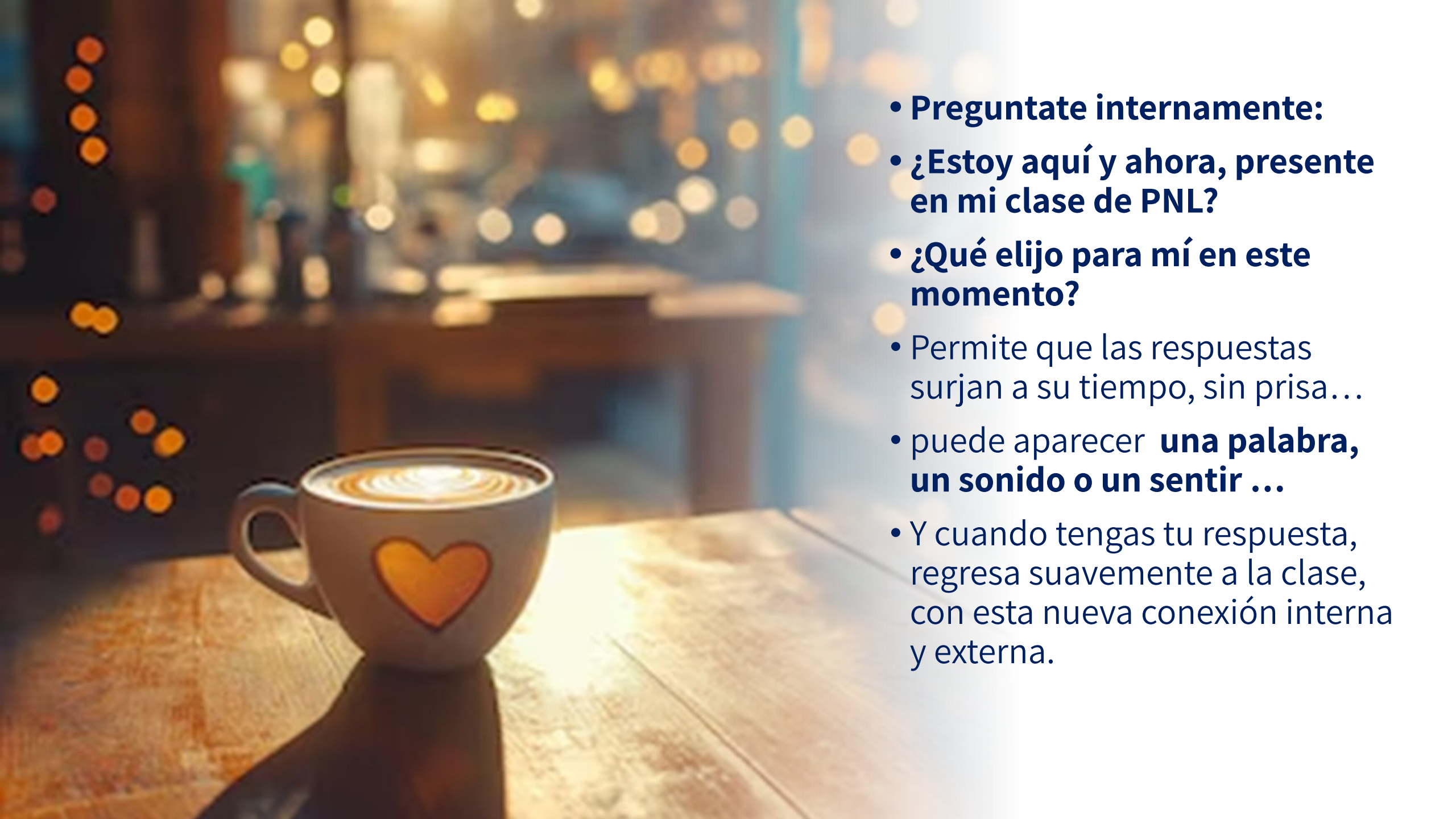
**¿Estás aquí para tu clase de PNL?**

Antes de disponerte a la práctica, te invito a encontrar tu lugar de comodidad y conexión....





- **Estado Interruptor para nuestra conexión interna y externa**
- Te invito a detenerte un instante... conscientemente, para iniciar con sentido.
- Cerrá los ojos si lo sentís... o simplemente mirá hacia abajo.
- Respirá profundo...
- Y acompañá con algunas respiraciones más...dejando que cada inhalación y exhalación te acomoden en este espacio, para permitirte paso a paso habitar el aquí y ahora...



- Preguntate internamente:
- ¿Estoy aquí y ahora, presente en mi clase de PNL?
- ¿Qué elijo para mí en este momento?
- Permite que las respuestas surjan a su tiempo, sin prisa...
- puede aparecer **una palabra, un sonido o un sentir ...**
- Y cuando tengas tu respuesta, regresa suavemente a la clase, con esta nueva conexión interna y externa.

# ¡De la práctica a la clase!

- Llevamos esta conexión hacia el aprendizaje...
- Porque aquello que conectás contigo mismo/a impacta en cómo aprendés y aplicás PNL.



# Rueda de Compartires: ¿Cómo Estamos Ahora...?

- Cada uno compartirá brevemente cómo se siente hoy: emociones, energía, motivación...
- Puede ser una palabra, una frase o una imagen que represente tu momento presente.
- Escuchamos con atención y respeto, sin juicios, solo presencia.





**Consigna de Desafío  
Práctico:  
Check-in de 5 Minutos a  
Cargo de los Masters**



# Feedback



# TAREA DE APRENDIZAJE SEMANAL

## Reflexión:

¿Cómo te fue con la tarea?

¿Cuáles fueron tus descubrimientos más significativos?

¿Qué cambios o insights aparecen al practicar o al preparar tus próximas presentaciones?

¿Cómo vas con la lectura del libro?

**Y reuniendo todo lo explorado...¿Qué estás descubriendo de vos mismo/a?**



PUESTA EN  
COMÚN



🌟 Hoy :  
¡Laboratorio de Niveles Lógicos! 🌟



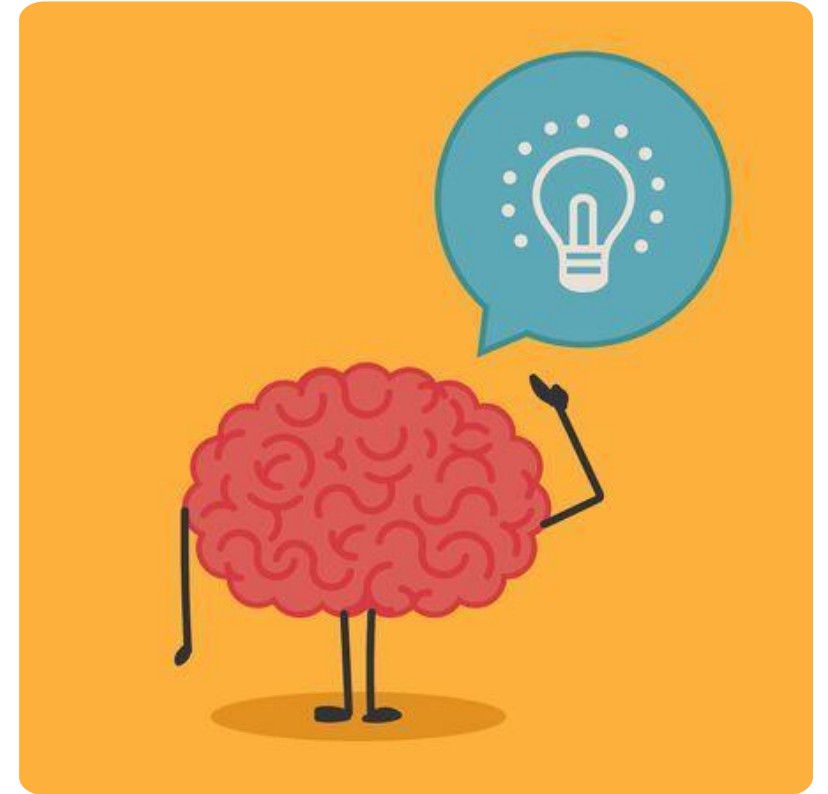


Prepárense para un viaje revelador a través de los niveles de su experiencia y de sus recursos internos...



# Objetivo General

- Aprender y repasar el modelo de los Niveles Lógicos de Robert Dilts desde la práctica, integrando el uso del Metamodelo del Lenguaje, la creatividad y dinámicas complementarias, para fortalecer la capacidad de diseñar y facilitar procesos de cambio.



# Objetivo Específico del Laboratorio:

- Que el explorador descubra en qué nivel conviene “batir las alas” para iniciar cambios, a través de la exploración de los Niveles Lógicos de Robert Dilts, integrando para el diseño de la exploración:
- Metamodelo del Lenguaje y las preguntas precisas de los niveles lógicos.
- Creatividad.
- Dinámicas complementarias.



# Materiales para hacer del laboratorio un espacio dinámico:

- Hojas y papeles de colores
- Fibras, marcadores, post-its.
- Música instrumental (opcional).
- Apuntes y materiales de consulta.
- Dinámicas vistas en el Practitioner y Master.



# Primera Parte: Roles

- **Explorador:** plantea la situación a resolver y su Estado Deseado.
- **Equipo de Masters:** diseño y facilitación de la exploración.
- **Equipo de Facilitadores:** asistencia al equipo de Masters.



# Planteo y Armado

- **Planteo de la situación:** el explorador comparte brevemente su caso y su Estado Deseado.
- **Armado de la exploración:** el equipo de Masters define y diseña cómo asistir al explorador durante el recorrido de los niveles lógicos.
- **Recorrido de los Niveles Lógicos:** guiar paso a paso por entorno, comportamiento, capacidades, creencias, valores, identidad y espiritualidad (misión-propósito).
- **Definición de roles:** acordar cómo participará cada integrante en la asistencia al explorador.
- **Uso de las preguntas de los Niveles Lógicos y el Metamodelo del Lenguaje:** formular preguntas precisas para explorar cada nivel y asistir al explorador a identificar desde qué nivel iniciar el cambio.



# Segunda Parte: Implementación

- **Creatividad en acción:** representar los niveles con fibras, papeles de colores, etc.
- **Recursos visuales y espaciales:** adaptación a formatos virtuales o presenciales.
- **Aplicación del recorrido diseñado:** llevarlo a la práctica mediante la facilitación.
- **Dinámicas complementarias:** visualizaciones, círculo de la profecía autocumplida, posiciones perceptuales, línea de tiempo, entre otras. Para implementarse en futuros encuentros.



# Rapport y Escucha Activa

- Mantener un espacio de confianza, respeto y acompañamiento durante todo el laboratorio.



# Cierre

- El Explorador comparte sus descubrimientos.
- El equipo de Masters comparte lo aplicado, lo aprendido y las dinámicas complementarias a implementar en futuros encuentros.
- Todo el equipo comparte aprendizajes y hallazgos.





BREAK

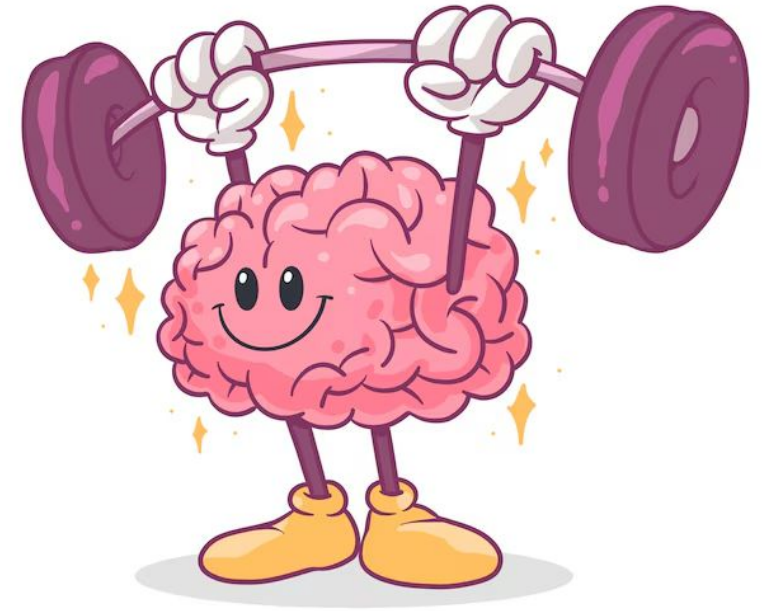
# Recordá: Armar tu Carpeta de Prácticas

- Organizá tu carpeta con las dinámicas que estás aprendiendo y sumá todas las que ya trabajaste durante el Practitioner, para tener un registro completo que puedas consultar y practicar cuando quieras.



# ¡¡Hora de la acción!!!

- “Practicar es integrar, integrar es crecer.”
- ¡Momento de poner en marcha el Laboratorio!



PUESTA EN  
COMÚN



# Reflexión después de la práctica...

- ¿Qué descubrieron al realizar esta práctica?
- ¿De qué se dieron cuenta?



# VIDEO

Te invitamos a ponerte cómodo/a para descubrir algunos aspectos de la vida de Walt Disney...



# Sorteo para el próximo Check-in



# TAREA DE APRENDIZAJE SEMANAL



Durante los próximos días, completá la práctica de las dinámicas vistas en clase.

Compartí en el chat del equipo las curiosidades significativas que vayas descubriendo al experimentar los distintos roles.

También les recomendamos la película de Walt Disney: pueden verla en equipo o de manera individual, según sus disponibilidades.

Iniciaremos la próxima clase con **el desafío del check-in** diseñado por ustedes, y luego continuaremos con sus **compartires, descubrimientos y dudas.**



**¡Así seguimos aprendiendo juntos!**

**✨ ✨ ¡A seguir disfrutando el proceso!**

**✨ ✨ Nos vemos pronto.**

A close-up photograph of a person's hands holding a bright blue ceramic coffee cup. The cup is filled with a latte, featuring a white milk foam top with a brown coffee heart design. The background is dark and out of focus, with a bright light source on the right side of the frame.

# CHECK OUT

- ¿Qué te estás llevando del encuentro de hoy?