



**SERLÍDER**

CENTRO INTEGRAL FORMATIVO



Clase N<sup>a</sup> **26°** del programa **MASTER en PNL**, un espacio de creación de posibilidades y logro de resultados!



**¡BIENVENIDOS  
A LA SEGUNDA  
PARTE AÑO!**





## **CHECK IN** **¿Cómo llegan?**

### **¿Estás aquí para tu clase de PNL?**

Te invito a que, antes de comenzar, tomes un momento para registrar cómo estás llegando hoy...

Ahora sí, te invito a encontrar tu lugar de comodidad y conexión....



- **Estado Interruptor para nuestra conexión interna y externa**
- Te invito a detenerte un instante... conscientemente, para iniciar con sentido.
- Cerrá los ojos si lo sentís... o simplemente mirá hacia abajo.
- Respirá profundo...
- Y acompañá con algunas respiraciones más...dejando que cada inhalación y exhalación te acomoden en este espacio, para permitirte paso a paso habitar el aquí y ahora...



- **Preguntate internamente:**
- ¿Qué elijo para mí en este momento?
- Permite que las respuestas surjan a su tiempo, sin prisa...
- Puede aparecer una palabra, un sonido o un sentir ...
- Y cuando lo percibas, regresa suavemente a la clase, con esta nueva conexión interna y externa.



## ¡De la práctica a la clase!

- Llevamos esta conexión hacia el aprendizaje...
- Porque aquello que conectás contigo mismo/a impacta en cómo aprendés y aplicás PNL.”



## Rueda de Compartires:

- ¿Cómo Estás Ahora, luego de la práctica...?
- ¿Qué respuestas surgieron...?
- Escuchamos con atención y respeto, sin juicios, solo presencia.

**Desafío Práctico:  
Check-in de 5  
Minutos a Cargo de  
los Masters**



Feedback



## TAREA DE APRENDIZAJE SEMANAL

### Reflexión:

¿Cómo te fue con la tarea?

¿Cuáles fueron tus descubrimientos más significativos?

¿Qué cambios o insights aparecen al practicar las dinámicas?

**Y reuniendo todo lo explorado...¿Qué estás descubriendo de vos mismo/a?**



# PUESTA EN COMÚN



**Hoy:**  
**¡CREENCIAS Parte III**  
**Demostración y Práctica de Dinámicas!**





# Creencias

El viaje de creer en uno mismo...

# Dinámica: Integración de Creencias en Conflicto



## Objetivo:

Facilitar que el consultante identifique, explore e integre creencias internas en conflicto, reconociendo las intenciones positivas de cada una, para formular una nueva creencia unificada y congruente.



Se reúnen A, B y C.

**A:** Facilitador

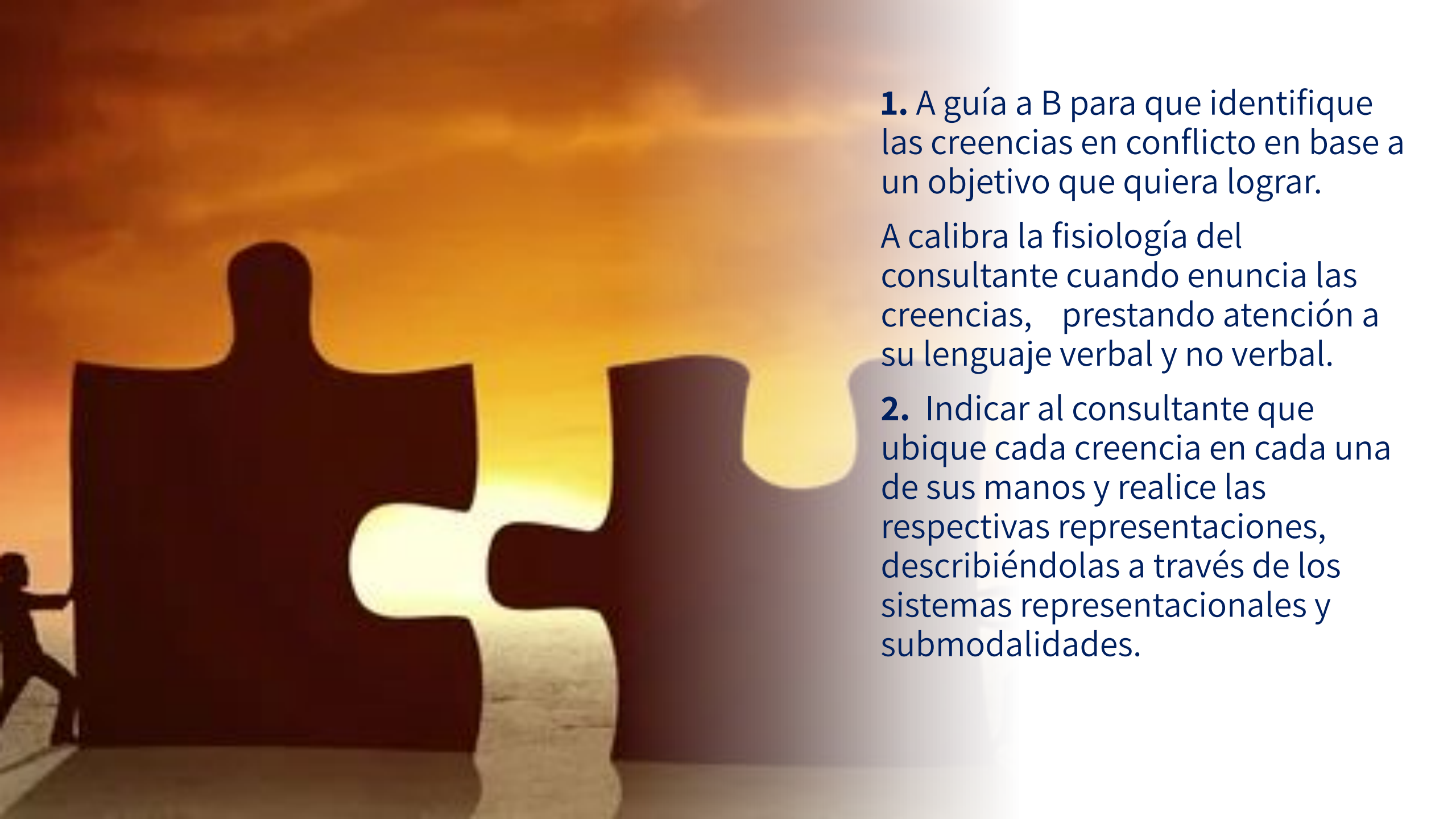
**B:** Consultante

**C:** Observador (para las prácticas)

**A** chequea y genera las condiciones necesarias para facilitar a **B**, en contexto virtual o Presencial .

**(Rapport)**





**1.** A guía a B para que identifique las creencias en conflicto en base a un objetivo que quiera lograr.

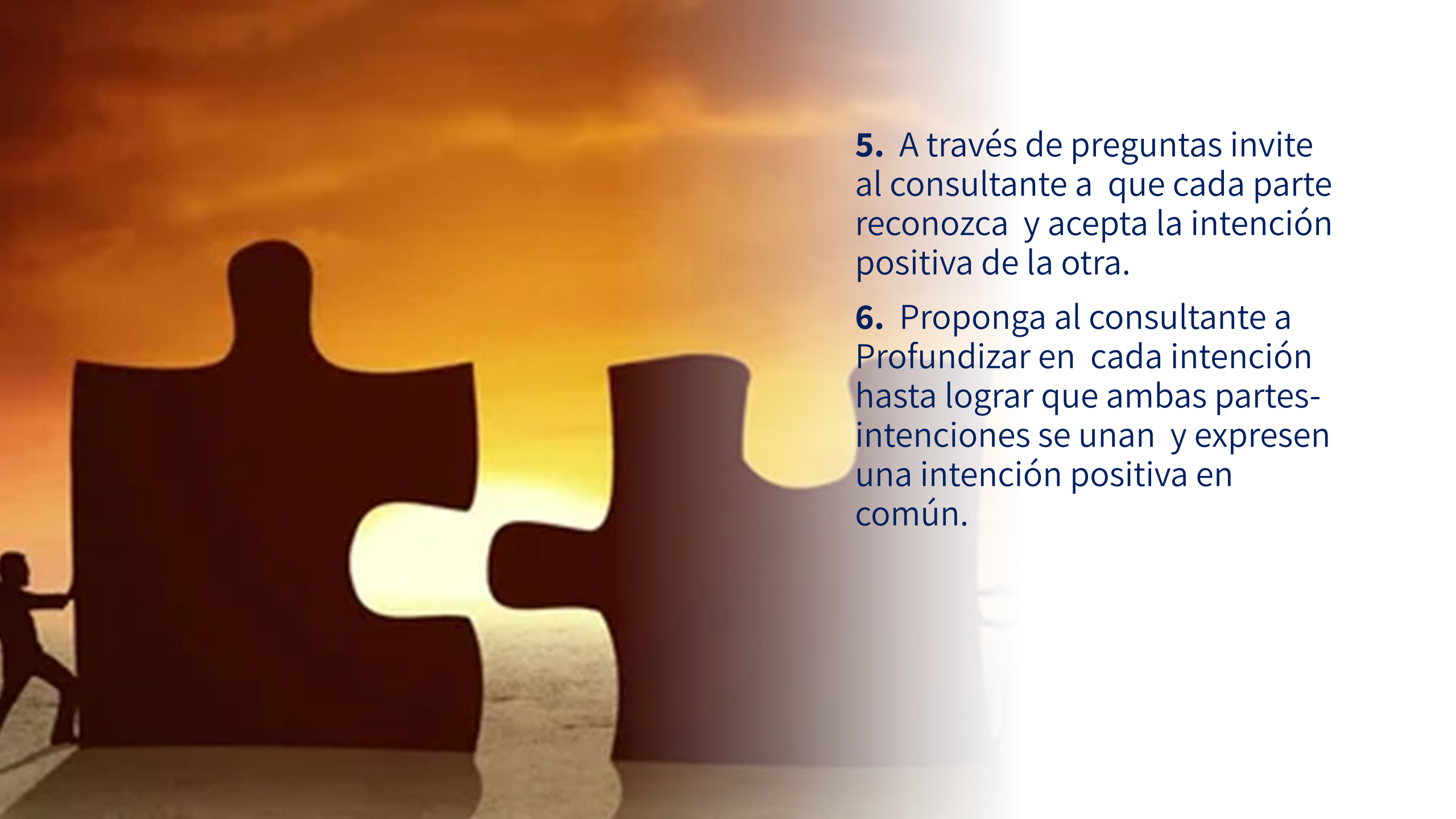
A calibra la fisiología del consultante cuando enuncia las creencias, prestando atención a su lenguaje verbal y no verbal.

**2.** Indicar al consultante que ubique cada creencia en cada una de sus manos y realice las respectivas representaciones, describiéndolas a través de los sistemas representacionales y submodalidades.

**3.** Pida a cada parte que mire a la otra y describa lo que ve , lo que dice cada parte y lo que siente cada parte. Calibre los cambios en el lenguaje no verbal al referirse a una y a otra representación.

**4.** Pida al consultante que encuentre la intención positiva de cada parte. Realizar las preguntas y generar los silencios para la exploración del consultante.





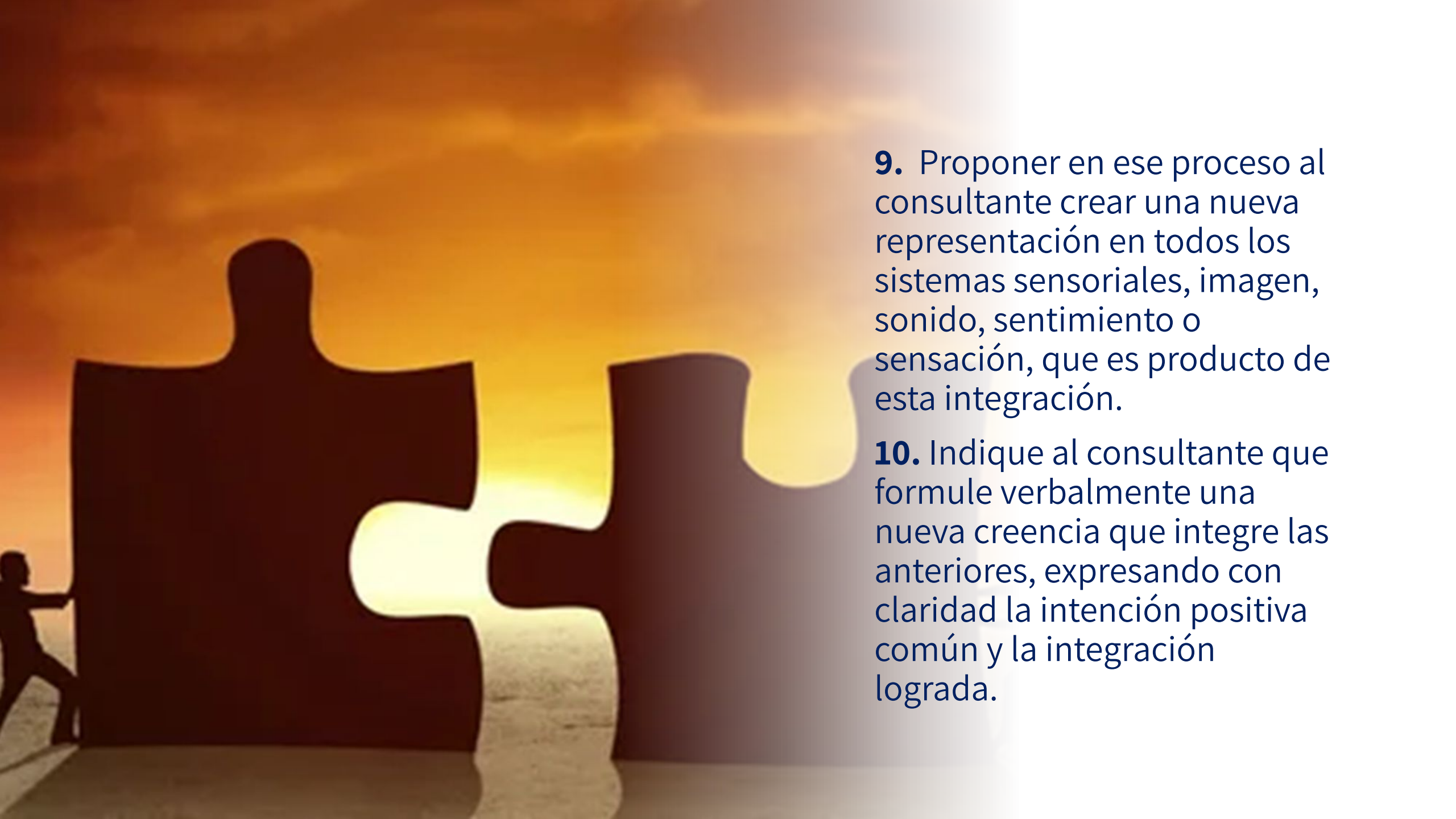
**5.** A través de preguntas invite al consultante a que cada parte reconozca y acepta la intención positiva de la otra.

**6.** Proponga al consultante a Profundizar en cada intención hasta lograr que ambas partes-intenciones se unan y expresen una intención positiva en común.

**7.** Indique al consultante que mientras las partes-creencias se miran, detecte qué recursos tienen para darse una a la otra, combinando recursos para que juntas logren su intención positiva.

**8.** Indique al consultante que sus manos se atraigan, se acerquen, integrando las partes y el trabajo realizado.





**9.** Proponer en ese proceso al consultante crear una nueva representación en todos los sistemas sensoriales, imagen, sonido, sentimiento o sensación, que es producto de esta integración.

**10.** Indique al consultante que formule verbalmente una nueva creencia que integre las anteriores, expresando con claridad la intención positiva común y la integración lograda.

**11.** Si el consultante no puede integrar, dejar ambas partes-creencias en estado de negociación.

**12.** Paseo al futuro desde todos los sistemas sensoriales, dónde el consultante pueda vivenciar esta integración en una situación futura.



**BREAK**





# Demostración y Luego Práctica

# PUESTA EN COMÚN





**Visualización**

# PUESTA EN COMÚN



Sorteo para  
el próximo  
Check-in



# TAREA DE APRENDIZAJE SEMANAL



## **Durante los próximos días:**

Completá la práctica de las dinámicas vistas en clase y compartí en el chat del equipo las curiosidades significativas que vayas descubriendo al experimentar los distintos roles.

En la próxima clase, iniciaremos con el desafío del check-in de 5 minutos diseñado por ustedes, y luego continuaremos con sus compartires, descubrimientos y dudas.

**¡Así seguimos aprendiendo juntos!**

✨ **¡A seguir disfrutando el proceso!**

✨ **Nos vemos pronto.**





# CHECK OUT

- ¿Qué te estás llevando del encuentro de hoy?

# PUESTA EN COMÚN

