



Laboratorio de Niveles Lógicos

Objetivo General

Aprender y repasar el modelo de los Niveles Lógicos de Robert Dilts desde la práctica, integrando el uso del Metamodelo del Lenguaje, la creatividad y dinámicas complementarias, para fortalecer la capacidad de diseñar y facilitar procesos de cambio.

Objetivo Específico del Laboratorio

Que el explorador descubra en qué nivel conviene “batir las alas” para iniciar cambios, a través de la exploración de los Niveles Lógicos de Robert Dilts, integrando para el diseño de la exploración:

- ✓ Metamodelo del Lenguaje y las preguntas precisas de los niveles lógicos.
- ✓ Creatividad
- ✓ Dinámicas complementarias
- ✓ Materiales para un espacio dinámico
- ✓ Hojas y papeles de colores
- ✓ Fibras, marcadores, post-its
- ✓ Música instrumental (opcional)
- ✓ Apuntes y materiales de consulta
- ✓ Dinámicas vistas en el Practitioner y Master

Primera Parte: Roles

Explorador: plantea la situación a resolver y su Estado Deseado.

Equipo de Masters: diseño y facilitación de la exploración.

Equipo de Facilitadores: asistencia al equipo de Masters.

Planteo y armado

Planteo de la situación: el explorador comparte brevemente su caso y su Estado Deseado.

Armado de la exploración: el equipo de Masters define y diseña cómo asistir al explorador durante el recorrido de los niveles lógicos.

Recorrido de los Niveles Lógicos: guiar paso a paso por entorno, comportamiento, capacidades, creencias, valores, identidad y espiritualidad (misión-propósito).

Definición de roles: acordar cómo participará cada integrante en la asistencia al explorador.

Uso de las preguntas de los Niveles Lógicos y el Metamodelo del Lenguaje: formular preguntas precisas para explorar cada nivel y asistir al explorador a identificar desde qué nivel iniciar el cambio

Segunda Parte: Implementación

Creatividad en acción: representar los niveles con fibras, papeles de colores, etc.

Recursos visuales y espaciales: adaptación a formatos virtuales o presenciales.

Aplicación del recorrido diseñado: llevarlo a la práctica mediante la facilitación.

Dinámicas complementarias: visualizaciones, círculo de la profecía autocumplida, posiciones perceptuales, línea de tiempo, entre otras. Pueden implementarse en el momento o en futuros encuentros.

Rapport y Escucha Activa

Mantener un espacio de confianza, respeto y acompañamiento durante todo el laboratorio.

Cierre

El Explorador comparte sus descubrimientos.

El equipo de Masters comenta lo aplicado, lo aprendido y las dinámicas complementarias a implementar en futuros encuentros.

Todo el equipo comparte aprendizajes y hallazgos.

¡¡Hora de la acción!!!

“Practicar es integrar, integrar es crecer.”

¡Momento de poner en marcha el Laboratorio!