

**Para la audiencia pública De cierre N1 y 4to encuentro de la AP5
-SER LÍDER (Virtual y Presencial)**

Contexto general

Duración no más de 20' cada distinción grupal (16' a 24')

Estudiantes en salón media hora antes de que lleguen los invitados

Desarrollo cada Turno:

Responsables: grupos de líderes en servicio de SER LÍDER

Recepción invitados.

Dirección SER LÍDER:

Presentación coloquio Nivel 1 – MISIÓN Y VALORES SER LÍDER.

Se presenta al equipo de aprendientes de Nivel 1 y le da pie al Maestro de ceremonias de los aprendientes.

Maestro de ceremonias abre, da la bienvenida (guía una TEP) y presenta ¿Qué es un coloquio?, y luego al que dará la distinción ¿Qué es coaching? y luego quien dará la distinción “Distinción”.

Maestro de ceremonias Cierre de los 2 grupos.

Cierre guiado por los directores (con cuenco) , agradecimiento y despedida de los invitados.

Ordenar, limpiar y dejar todo bien.

Devolución general a los aprendientes - Agradecimiento y celebración

Distinciones: abril-25

- 1.- Realidad=hechos + interpretación.
- 2.- Escucha como Percibir más interpretar.
Carácter activo de la escucha
- 3.- Obligación vs. Compromiso.
- 4.- Declaraciones y Declaraciones fundamentales: Sí, No, Basta y Amor.

Para Coloquio Presencial:

La logística de **todo lo que necesiten** lo deben pedir y si se acepta su pedido, devolver lo prestado en las mismas condiciones o proponerlo ustedes mismos. SER LÍDER PROVEE la sala, sillas, Proyector y sonido, y espacio para el break.

Ej.: Los útiles los deben traer (ej. Papel para rotafolio, Fibras, carteles, vituallas, souvenirs, etc.). Deben dejar la sala ordenada como la encontraron.

Si quieren ir más temprano para acomodar el salón pueden ir 30' antes.

Para Coloquio virtual:

El material para presentar lo deben tener todos y saber cómo se pasa.

Chequear tener buena señal.

Todos los invitados deben tener la cámara prendida.

La idea es que ustedes definan

¿Qué quieren que pase en el 1er coloquio público que realizarán?

¿Cuánta gente quieren que esté presente para que puedan mostrar la distinción?

¿Qué emoción inicial quieren crear?, ¿Cómo esperan que esté la gente, el lugar?,

¿Cómo esperan que se vaya la gente?

Respecto a las distinciones el contexto es:

Experiencia: Mostrar.

Reflexión: Interactuar.

Conceptualización: Bajar la distinción desde el saber, que quede clara. (2' finales)

NOTAS IMPORTANTES ADICIONALES

Uno o dos de ustedes será el maestro de ceremonias y el que presenta ¿Qué es coaching?, la distinción “distinción” y el agradecimiento final y cierre. El maestro de ceremonias también participa con su equipo para presentar la distinción.

No pueden utilizar los ppts, materiales y videos que hemos utilizado en la cursada.