



Facilitación:

Posiciones Perceptuales

Se reúnen de a tres: A, B y C.

A: Facilitador

B: Consultante

C: Observador (para las prácticas)

Objetivo:

Para abordar una situación con asertividad.

Para contemplar una situación desde diferentes puntos de vista.

Para promover el entendimiento entre dos personas, descubriendo nuevas alternativas u opciones.

Para sanar un vínculo, comprenderlo desde otras perspectivas o simplemente mejorarlo.

“A” chequea y genera las condiciones necesarias para facilitar a “B”, en el contexto presencial / contexto virtual, generando Rapport.

“A” le explica a “B” en qué consiste la dinámica, disposición y distancia de las sillas, etc.

1. “B” Piensa y expresa una situación actual o futura que le gustaría poder abordar desde esta dinámica. La situación problemática o conflicto elegido que sea de Nivel 5 o 6 (en una escala de 1 al 10 donde 1 menos conflictivo y 10 sería más conflictivo).

2. “A” lo guía a “B” para que se sitúe en la primera posición para ver, escuchar y sentir desde adentro en forma Asociada su punto de vista.

“B” expresa verbalmente su punto de vista mirando a X (segunda posición).

3.“A” chequea con “B” si ya manifestó todo lo que quería expresar y lo guía para salir de ese estado. Estado interruptor.

4.“A” guía a “B” para situarse en el lugar de la otra persona X (segunda posición) y que experimente las pautas mentales de X, que adopte la postura corporal, el tono de voz, el ritmo, etc. y sienta como si fuera X, que esté Asociado a X. Es decir, que sea X.

Desde esta segunda posición, siendo X, expresa verbalmente su punto de vista mirando a la primera posición.

5.“A” chequea con “B” si ya manifestó todo lo que quería expresar desde X y lo guía para salir de ese estado.

Estado interruptor.

6. “A” acompaña a “B” para entrar en la tercera posición en el lugar de un observador neutro, desde una posición equidistante y externa a la situación o conflicto.

“A” guía a “B” a distanciarse de las emociones para considerar la situación de una forma objetiva y desapasionada, en forma Disociada.

Desde esta tercera posición “B” como observador neutro explora y descubre el modelo del mundo de “B” en la primera posición, lo que piensa, lo que siente y cuál es su punto de vista de la situación.

Luego explora y descubre el modelo del mundo de X en la segunda posición, lo que piensa, lo que siente y cuál es su punto de vista de la situación.

A lo guía para que, como observador neutro, reflexione y exprese sus conclusiones.

7. “A” guía a “B” para que, como observador, evalúe si hay algunas opciones que no fueron consideradas anteriormente en sus reflexiones y conclusiones.

Por ejemplo, si como observador descubre que hay algo que comunicar desde ese rol a “B” en primera posición.

Nunca se le realizará una sugerencia a X.

8. Una vez explorada la tercera posición, “A” guía a “B” para que vuelva nuevamente a la primera posición.

“A” le pregunta a “B” si algo cambió al realizar esta experiencia, si hay un nuevo entendimiento de la situación, si encontró nuevas opciones, etc.

“A” consulta a “B” si necesita volver a pasar por segunda y luego por tercera posición.

Si “B” lo necesita, “A” continúa con la facilitación en cada posición.

Si “B” no lo necesita, se concluye la dinámica.

Luego...

Rotar roles.