



Bienvenidos tripulantes a la Última Plenaria de distinciones del programa de aprendizaje ontológico, para ser líderes nutrientes, creando posibilidades más grandes que las circunstancias.



1





CHECK IN digital

¿Cómo llegás al encuentro de hoy?
¿Te trajiste en tu mejor versión?
¿Estás para estar?
¿Del 1-10 cuán enfocado estas aquí y ahora?



2


Los invitamos a una PAUSA inicial para estar presente, aquí y ahora



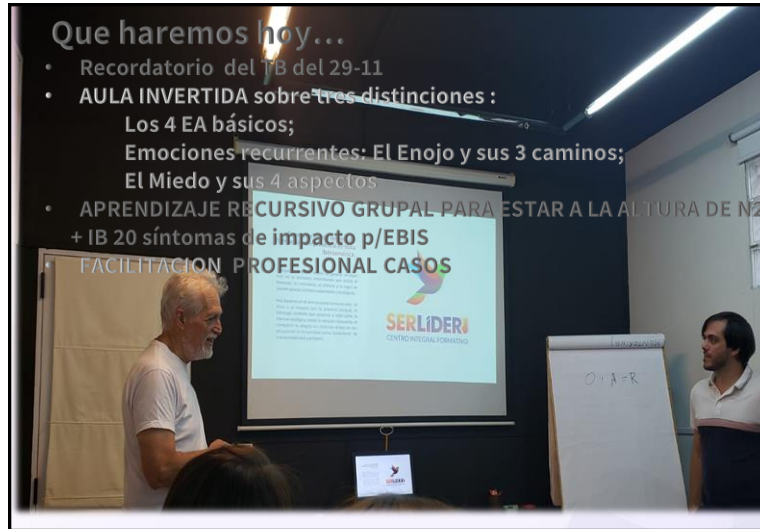
3

TODO SUFRIMIENTO ESTÁ CREADO POR EL EGO

mediante la resistencia. Toda resistencia interna se experimenta como negatividad de uno u otro tipo. La negatividad va desde la irritación o la impaciencia hasta la ira encendida, desde el estado de depresión animica o resentimiento hasta la desesperación suicida. Toda negatividad es resistencia. Estando plenamente presente puedes evitar que surja la negatividad.



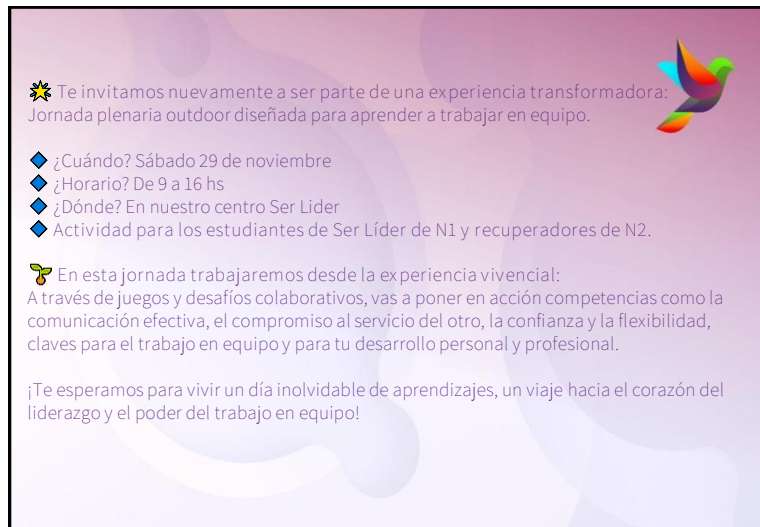
4



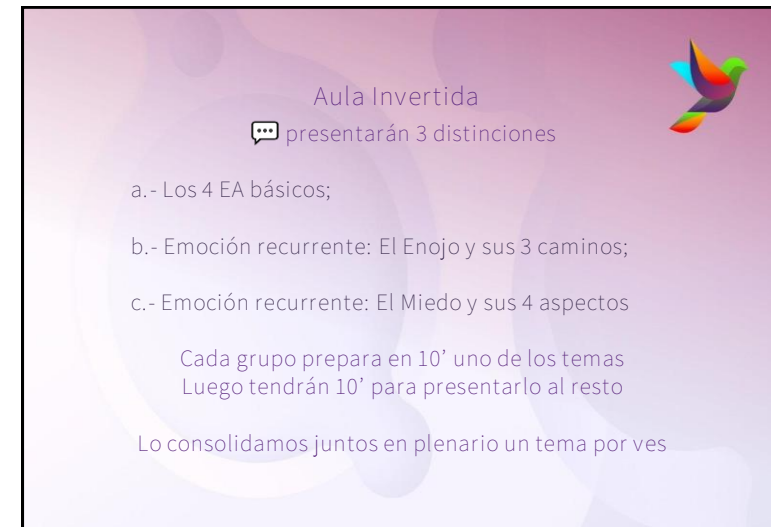
5



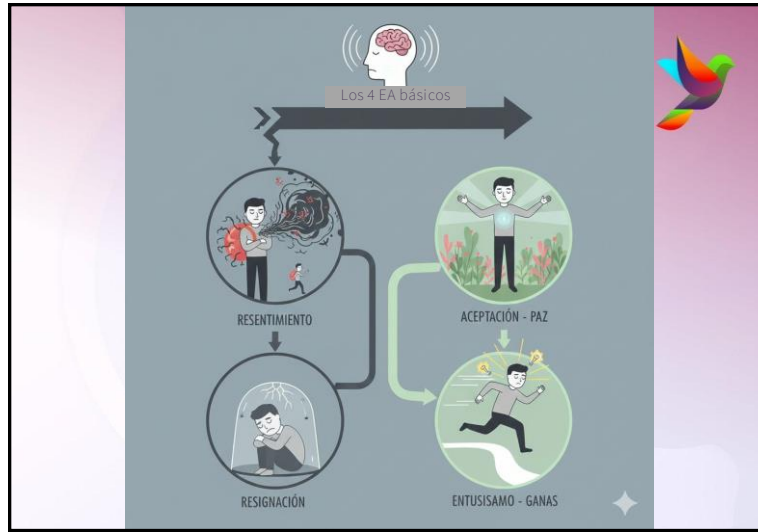
6



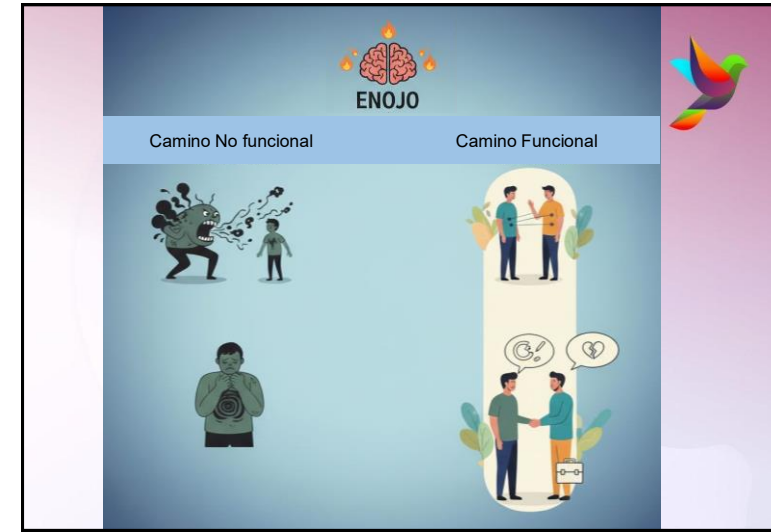
7



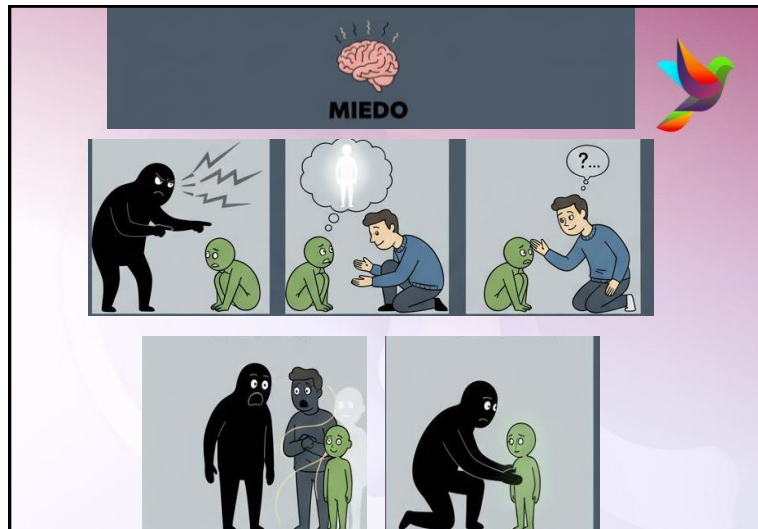
8



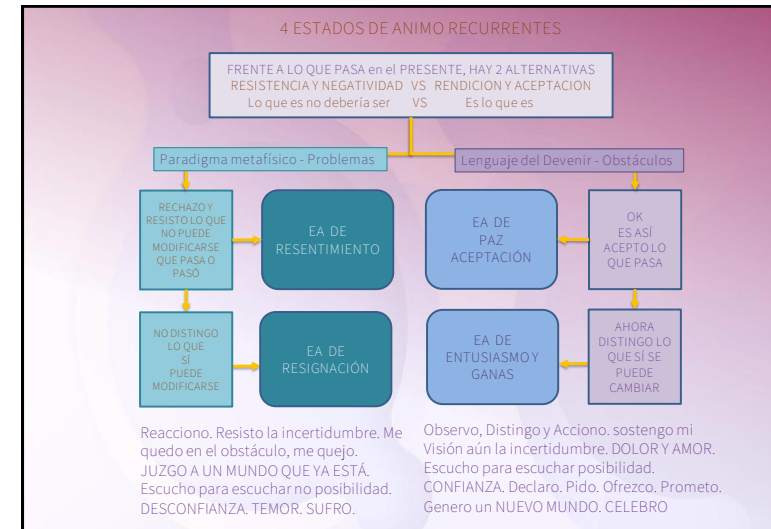
9



10



11



12

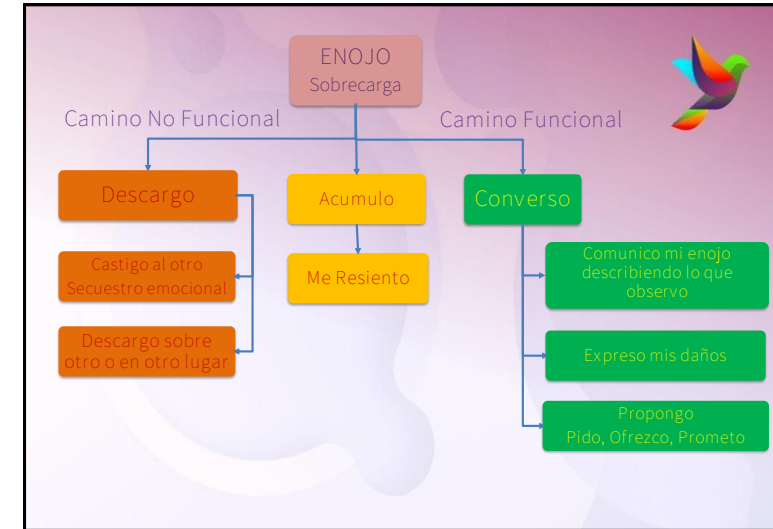
● Negatividad vs. Aceptación de lo que pasa

Negatividad	Aceptación
<ul style="list-style-type: none"> Reacción automática Pelear con lo que sucede Añadir sufrimiento mental Cierra posibilidades 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer lo que está pasando tal como es Separar hechos de interpretaciones Bajar la carga emocional Abre opciones de respuesta

La negatividad nace de resistir la realidad. La aceptación nace de verla tal cual es.

👉 **Clave:** Pasar del modo automático al modo observar

13

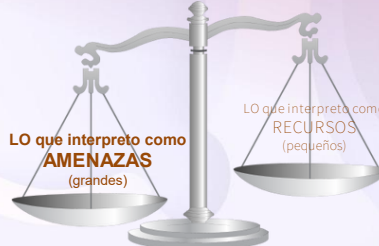


14

Identificando el Miedo

Como toda emoción, surge en una conducta relacional inconsciente, genera una conversación interna o con otros, y especifica la predisposición a accionar ante la ocurrencia de un disparador que percibo en el cuerpo como que impacta o modifica el espacio de posibilidades en la que nos encontramos.

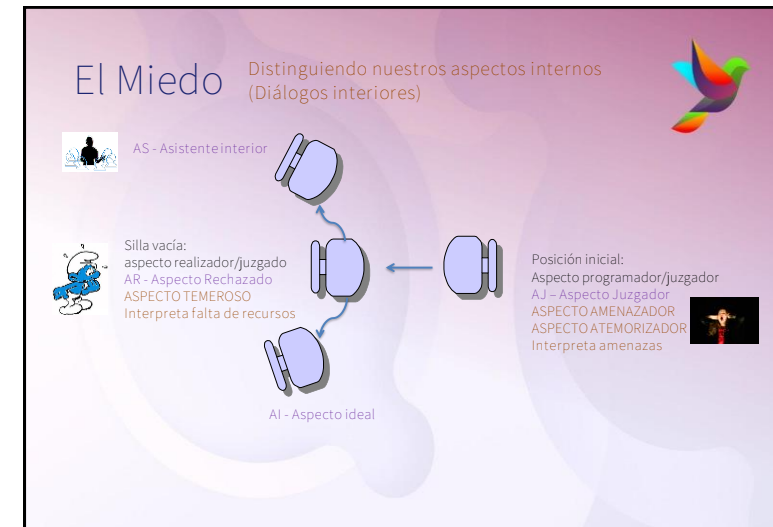
Es una emoción que el cerebro genera automáticamente para protegernos; y dispara en el lenguaje según sea el compromiso de mi escucha una conversación de juicios no fundamentados que crean una sensación de angustia cuando se superponen dos interpretaciones:



LO que interpreto como **AMENAZAS** (grandes)

LO que interpreto como **RECURSOS** (pequeños)

15



16

Micro Pausas Conscientes

17

Aprendizaje recursivo grupal en SER LIDER
Imprescindible para la profesión de coach

El modelo de Aprendizaje SER LIDER

El Modelo SER LÍDER de aprendizaje, no se basa en incorporar teoría ni conceptos, sino que se basa en un proceso experiencial, vivencial y de contacto, donde aparece primero la experiencia, luego la reflexión y, por último, aparece el concepto.

Asistiendo a clases el proceso pasa por la reflexión (el aprender para entender) y luego por la experiencia grupal (el aprender por comprender) y aun así no alcanza.

En la reflexión aparece el 1er. esbozo del Comprender.

Si quiero aprender y estar en condiciones de pasar el 2do nivel de COP para poder asistir a otros, tendré que recursivamente interactuar con mi grupo y facilitadores

A veces alcanza con lo que hice hasta ahora para pasar a N2 y a veces no alcanza.

Si no alcanza hay instancias en el SUMMER Coaching de verano para estar habilitado para ingresar a N2.

Esto lo definen los facilitadores en función de tu rodaje y cumplimiento de los requisitos de cursada.

<https://www.youtube.com/watch?v=1FQFI0vgwIQ>

18

Aprendizaje Recursivo Grupal en SER LIDER
El entrenamiento – EBIS

¿Para qué me entreno más allá del programa que he elegido?

- ¿Puedes observar que sin importar el programa que estás eligiendo estás aquí para lograr un Entrenamiento en Bienestar Integral Sustentable?
- Lo llamamos EBIS
- Entrenamiento hermoso, poderoso, con prácticas, propuestas, y compromisos imprescindibles para lograrlo, contagiar juntos el buen vivir y asistir a otros luego del N2.

19

MI COMPORMISO: Cuidar la calidad de la relación conmigo mismo.
Detectando áreas de mejora con el Índice de Bienestar IB del programa EBIS

Paradigma Comunicacional

¿Que pasa al no distinguir automatismos en mi estar siendo en los 3 dominios del ser?

Los pensamientos automáticos pueden generarme síntomas que interfieren con mi Bienestar

Encuesta para el EBIS con 20 síntomas seleccionados. Índice de Bienestar Actual
<https://forms.gle/9qiT2HyqzuVoFkEWA>

20

Pensamientos automáticos Vs Involucramiento con el Entrenamiento

Decido tomar esta elección consciente de entrenarme para mi bienestar, desde mi Libertad, confianza integral e implícita, aceptando mi condición humana recurrente.

Daniel San a Miyagui: ¿ME ENTRENAS?...

Si, yo digo y tu haces, No preguntas.

Generaré una nueva condición, un nuevo estado de práctica que me sirve para descubrir nuevas posibilidades y asumir nuevos compromisos en todos los dominios de mi vida, transformando mi SER.

TODO EL SECRETO DEL ENTRENAMIENTO EBIS, ES SEGUIR UN HACER REFLEXIVO SIGUIENDO SENCILLAS INDICACIONES, DANDO AUTORIDAD A UN MAESTRO Y FORMANDO PARTE DE MI GRUPO DE PERTENENCIA.

PARA ELLO LES PROPONGO CULTIVAR 3 PILARES DEL VIVIR:

- ALEGRIA EN EL VIVIR
- INVOLUCRAMIENTO (ESTAR AL 100%) EN CADA UNO DE MIS ROLES
- ESTAR ATENTO A LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS (INCLUYÉNDOME)

21

nov-25	SINTOMAS	PENSAMIENTOS	EMOCIONES	CONDUCTAS	Indice EBIS PROMEDIO GENERAL
Promedios de 16 estudiantes de N1		63%	89%	85%	88%
Promedios de 15 estudiantes de N2		78%	91%	89%	92%
MEJORA en Programa de COP N2 a N1		124%	103%	104%	104%
Promedios de 8 estudiantes de PNL Practitioner		65%	89%	87%	89%
Promedios de 3 estudiantes de PNL MASTER		73%	90%	89%	91%
MEJORA en Programa PNL de Practitioner a Master		112%	100%	103%	102%
Referencia del equipo de Facilitadores de SER LIDER Promedio de 8 COP		84%	95%	92%	94%

22

DRA. NAZARETH CASTELLANOS


NEUROSABIOS

<https://www.youtube.com/watch?v=1FQFI0vgwIQ>
De 1' a 6:07


23

Mini break

24




Refrescando conceptos
RESPECTO A LA COMPLEJIDAD




1. NO TRATA CON ALGO QUE RESOLVER CUAL PROBLEMA MATEMÁTICO, SIN PERJUICIO QUE EN ELLA O ANTE ELLA HAYA COSAS QUE RESOLVER.
2. NO TRATA CON ALGO QUE ENTENDER CUAL FENOMENO CIENTÍFICO, SIN PERJUICIO QUE ESTEMOS AJENOS A CIERTA COMPRENSIÓN.
3. NO TRATA CON EXPLICARLA CUAL OBJETO DE ESTUDIO LLAMADO COMPLEJIDAD, SIN PERJUICIO QUE NOS ACERQUEMOS A PODER REFERIRNOS A ELLA.
4. NO TRATA CON NEGARLA (LO QUE NEGAMOS NOS SOMETE. JUNG).
5. NO TRATA CON SIMPLIFICARLA (por disyunción o reducción).

TRATA CON SUPERARLA CON LOS PIES EN LO COMPLEJO DE LO REAL Y LOS OJOS EN LA POSIBILIDAD

25




ALGUNAS PRE-CONCLUSIONES




Cuando conversamos sobre complejidad, planteamos dos IDEAS FUERZA CENTRALES

- ✓ LA CATEGORIA COMPLEJIDAD, TRATA CON MÚLTIPLES VARIABLES (Conocidas/Desconocidas-Visibles-imprevisibles, Esperadas/Inesperadas-etc).
- ✓ LA COMPLEJIDAD SE SUPERA.

26




CAMINAR EN LO COMPLEJO DE LO REAL CON LOS OJOS EN LA POSIBILIDAD.



ESTAMOS PARA FACILITAR ESE VIAJE DE COMPROMISO, APRENDIZAJE Y PASIÓN HUMANA.

27



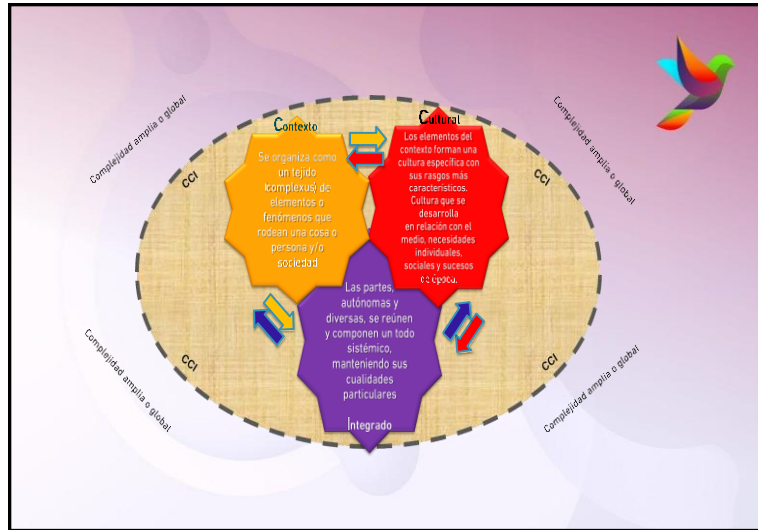
Proposición o enunciado tan evidente que se considera que no requiere demostración.

Ej.: “el todo es mayor que la parte”

AXIOMA FUNDAMENTAL DE GESTIÓN EN UN CCI - Contexto Cultural Integrado para poder abordar la complejidad

NO EXISTEN DECISIONES SIMPLES ANTE UNA SITUACIÓN COMPLEJA


28



29

Para qué acercarnos a la complejidad desde un análisis CCI


- ❑ Para no negarla, simplificarla o resolverla
- ❑ Para capturar, relevar y percibir los elementos e interacción del contexto y cultura que se forma y se integra como sistema complejo.
- ❑ Para realizar la gestión necesaria que nos permita superar la complejidad dado el atractor (Visión, anhelo, sueño, compromiso, etc.) que esta mas allá de un CCI.
- ❑ Esa gestión necesaria la realiza un Facilitador Profesional que permite danzar sobre lo complejo de lo real manteniendo el foco en la posibilidad y acompaña el proceso desde lo individual a lo colectivo y logra alcanzar el atractor o entregable definido que se ha acordado.



30

Facilitación Profesional en un mundo complejo

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



31

La Facilitación en un mundo Complejo

Consideraciones para superar la complejidad

 FAC EN UN MUNDO COMPLEJO.pdf

Para superar la complejidad y alcanzar los objetivos con los cuales estemos comprometidos, necesitamos revisar:

- la actitud,** ¿para qué procuro este conocimiento? ¿cuál es la disposición emocional frente al conocimiento que adquiero?
- la síntesis,** para acceder más rápido y con los menores costos posibles a la acción que nos permita superar la complejidad y alcanzar los resultados necesarios
- la gestión del conocimiento,** ¿Cómo gestionamos el aprendizaje? ¿Cómo innovamos en la transmisión del conocimiento hacia los estudiantes para no llegar tarde o nunca llegar?

Quizá relacionándonos con el saber y el saber hacer desde la síntesis. Es clave, finalmente, la noción de gestión del conocimiento y no apropiación o acopio del conocimiento.

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



32


La Facilitación en un mundo Complejo
Consideraciones para superar la complejidad

Gestión

Necesitamos gestionar para hacer que las cosas pasen y en ese camino se encuentra la gestión del conocimiento.

Así las cosas, nos encontramos con estos tres elementos a revisar para avanzar en la superación de la complejidad que impone un mundo cromático: actitud, síntesis y gestión.

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán




33

La Facilitación en un mundo Complejo
Consideraciones para superar la complejidad


Características y rasgos que complementan el estilo de un líder del siglo XXI

- ✓ Ser capaces de gestionar lo diverso y aun lo adverso.
- ✓ Alentar la inquietud, la pregunta y la escucha con apertura.
- ✓ Abrir y buscar la expansión, tomando distancia del reduccionismo.
- ✓ Aceptar la complejidad de lo “real”, sin rechazarla.
- ✓ Incluir en el debate y el aprendizaje la multi-disciplinariedad.
- ✓ Considerar y tratar a las organizaciones como “sistemas vivos”.
- ✓ Ir al territorio dejando de evaluar las situaciones desde el escritorio.
- ✓ Aspirar a la sabiduría del hacer con otros, superando el hacer solitario.
- ✓ Potenciar el bien estar, atendiendo los dominios emocional y corporal.
- ✓ Distinguirnos por la tolerancia, la aceptación y el perdón.

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



34




MODO ENFOQUE
Análisis | Series | Concentración

PAUSAS ESTRATÉGICAS
El Puente al Aprendizaje Profundo

MODO DIFUSO
Diverso | Creatividad | Integración

Micro Pausas Conscientes



35

CAMINAR EN LO COMPLEJO DE LO REAL
CON LOS OJOS EN LA POSIBILIDAD

Ingresando a la Facilitación Profesional


Es una competencia profesional para salir de la estructura mecanicista, que ve al ser humano como fragmentos y **posiciones** encontradas que impiden tomar decisiones en conjunto que no sean después un problema mayor.

Permite pasar del individuo al conjunto encontrando intereses comunes que los unen en un compromiso compartido como totalidad.

Permite **superar la complejidad** facilitando decisiones y acciones aún el sinnúmero de variables que, como infinitos mundos, hay en cada persona que compone un grupo humano, y llevar al grupo al logro del resultado en el tiempo definido. **EI ENTREGABLE**

ESTAMOS PARA FACILITAR ESTE VIAJE DE COMPROMISO, APRENDIZAJE Y PASION HUMANA

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



36


Superando la complejidad

Compartimos un AXIOMA fundamental en la Facilitación profesional

AXIOMA:
Es una proposición o enunciado tan evidente que se considera que no necesita demostración. Ejemplo: "El todo es mayor que la parte"

NO EXISTEN DECISIONES SIMPLES ANTE UNA SITUACIÓN COMPLEJA

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán




37

BIENVENIDA LA COMPLEJIDAD Y LA POSIBILIDAD DE CONSTRUIRNOS COMO OBSERVADORES COMPLEJOS CAPACES DE SUPERARLA DADO EL ATRACTOR DE NUESTROS COMPROMISOS, SUEÑOS Y PASIONES

Facilitando Expectativas
Del individuo al conjunto

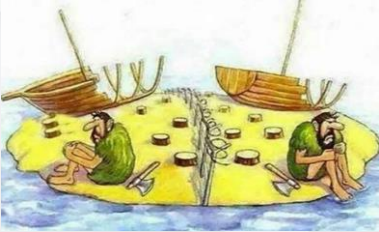
- Estudio de Caso de FP V1.pdf
- 1er Jor Dirección - FP - Planificación minuto a minuto.pdf
- 2da Jor Dirección FP - La visión

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán




38

Los conflictos pueden surgir de necesidades insatisfechas...



Pero mayormente surgen de expectativas no acordadas.


Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



39

LAS NECESIDADES SE CUBREN.
LAS EXPECTATIVAS SE ACUERDAN
PARA ACTUAR EN CONFORMIDAD

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



40



41




42

Sentido de la Facilitación Profesional

Como práctica profesional, se compromete con la posibilidad de observar la complejidad presente, y, dado un objetivo denominado “Entregable”, superarla por el camino de la comunicación productiva, la reflexión, la creatividad y el compromiso con la nueva realidad, tanto individual como colectiva.

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán




43

Propósito de la Facilitación Profesional

Generar un contexto de encuentro donde el individuo y el conjunto, logre incrementar el grado de involucramiento y compromiso que promueva la participación, y así, aprovechar la diversidad y el capital social existente para colocarlo al servicio de la calidad del pensamiento, la creatividad colectiva y la toma eficaz de decisiones, que permitan alcanzar los objetivos propuestos.

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán




44

Estilo de un Facilitador Profesional
Su estilo de liderazgo en servicio y de comunicación productiva hacia otros y entre otros en el proceso de facilitación, propone un camino eficaz e integralmente rentable para superar la complejidad y alcanzar los objetivos.

Los rasgos y competencias de su formación, lo distinguen al verlo moverse con calidad y calidez, dado su compromiso con el fenómeno humano y su desarrollo sustentable.

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



45

EL ENTREGABLE... Puerto del Facilitador

Aquel “ producto” por el cual se lo contrata (Formal) o se compromete (Emergente) dado un determinado contexto o responsabilidad.

Un contrato o plan de acción (Formal)

Una decisión o acuerdo (Emergente)

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



46

La importancia de la calidad del ENTREGABLE
¿Para qué es importante el entregable para un FP?

Para iniciar el proceso con la claridad y seguridad respecto a la denominada, RI - objetivo principal o realidad ideal.

Para tener siempre presente la estrategia de facilitación y evitar que el conjunto caiga en la “ estrategia de la no estrategia” denominada *fragmentación*.


Para verificar las etapas del proceso, sus objetivos parciales si los hubiera y, en especial, los tiempos parciales y totales.

Para mirar desde el entregable con una “sensibilidad glocal” como facilitador profesional.

Para ubicar toda conversación, compromisos, decisiones y acciones en el marco definido por el entregable.

Para gestionar cualquier cambio que pueda surgir del proceso en el contexto del entregable

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



47

FONDO Trasfondo – Background del FP

FACILITAR - No aconsejar - No gerenciar - No imponer - No manipular

INTENCION - SUJETO

FIGURA FOCO del FP

El diseño de la actividad: La realización y la Obtención del ENTREGABLE acordado

ACCION – ACTOR SUJETADO

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



48

Tarea de un Facilitador Profesional


- ✓ Como Facilitador mantiene su foco en cada participante y en el movimiento colectivo para que fluyan los contenidos de trabajo, como así también aquellos que enriquezcan la propuesta y el compromiso con el proceso.
- ✓ El facilitador de una reunión hace más fácil el trabajo de un grupo al ayudar a sus miembros a relacionarse de modo más eficaz, creando y manteniendo espacios de legítima participación.
- ✓ Enfoca su tarea en la manera que los participantes interactúan para asistirlos a concentrarse en el contenido de su reunión, la calidad de la conversación que mantienen y el alcance de los objetivos fijados al comienzo.

TENIENDO SIEMPRE PRESENTE QUE SU PUERTO ES EL ENTREGABLE


Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



49



Micro Pausas Conscientes



58

Dos Competencias referidas al rol del FP

- CGF -
Competencias Genéricas Funcionales al rol de FP
- CTI -
Competencias Técnicas indispensables al rol de FP

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



59

- CGF -

- Las 5 **COMPETENCIAS GENERICAS** de un FP, son un “conjunto” (todo y partes) de capacidades aprendidas y desarrolladas para que sean **FUNCIONALES** en un proceso de Facilitación Profesional que es atraído y guiado por el denominado entregable.

La manifestación del conjunto de CGF, brinda sostenibilidad y contribuyen al diferencial que puede aportar el facilitador profesional.

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



60

Nombre de la Competencia: **ADAPTA GENERABILIDAD**

Definición de la Competencia
Es la capacidad de adaptarse a los emergentes en el proceso de facilitación, como así también, elaborar desde una mirada creativa, las preguntas y respuestas para generar el contexto que facilite que las cosas sucedan dado el compromiso con el entregable.

Comportamiento Observable
Un FP mantiene sus pies en el proceso de facilitación con los ojos en el compromiso de gestionar y producir resultados definidos en el entregable, con flexibilidad, elasticidad y/o plasticidad emocional, cognitiva y relacional.

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



61

Nombre de la Competencia: **ENTRAR Y SALIR**

Definición de la Competencia
Es la capacidad de ingresar a espacios o momentos de intercambio, debate y/o construcción y, asimismo, salir para avanzar y en especial, de aquellos que no sean contributivos en el proceso de facilitación.

Comportamiento Observable
Un FP habilita las diferentes instancias de conversación, intercambio y coordinación, sin quedarse a “acampar” en zonas que, puedan ralentizar el proceso o generar reacciones adversas al “rumbo entregable”

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



62

Nombre de la Competencia: **PROMOVER LAS 3 C**

Definición de la Competencia
Es la capacidad de apalancar su estilo y su hacer, desde un amplio y coherente trasfondo de Compromiso, Comunicación y Confianza.

Comportamiento Observable
Un FP navega las aguas de la complejidad con la fuerza del compromiso vivido como elección, la comunicación eficaz y la confianza como sustento, personal y social.

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán




63

Nombre de la Competencia: **MESURA EMOCIONAL**

Definición de la Competencia
Es la capacidad de disponer sus emociones al servicio de su compromiso como persona y rol profesional.

Comportamiento Observable
Un FP está presente al desplazamiento de su perfil emocional que pueda, desde el exceso o el defecto, impactar en su capacidad de respuesta y gestión en el proceso de facilitación.

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



64

Nombre de la Competencia: **RAZONAMIENTO COMPLEJO**

Definición de la Competencia
Es la capacidad de percibir, relevar y relacionarse con la complejidad que emerge ante el compromiso con un entregable.

Comportamiento Observable
Un FP tiene presente que todo proceso de facilitación ocurre en un referido contexto cultural integrado (CCI) o complejidad local y que alcanzar un determinado entregable, deviene al superar dicho sistema con sus emergentes impulsores y/o limitadores

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



65

Las 5 Competencias Técnicas Indispensables del FP

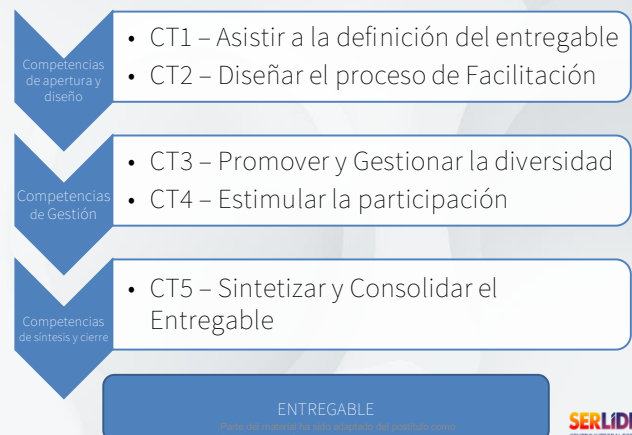
1. Asistir en la definición del Entregable
2. Diseñar el proceso de Facilitación
3. Promover y gestionar la diversidad
4. Estimular la participación
5. Sintetizar y consolidar el Entregable

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



66


Flujo de trabajo con las 5 CTI de la FP



- CT1 – Asistir a la definición del entregable
- CT2 – Diseñar el proceso de Facilitación
- CT3 – Promover y Gestionar la diversidad
- CT4 – Estimular la participación
- CT5 – Sintetizar y Consolidar el Entregable

ENTREGABLE

Parte del material ha sido adaptado del postítulo como Facilitadores profesionales brindado por A. Marchesán



67

La confianza implícita y la existencial
Confiando en el devenir... ¿Quién eres realmente?



68