



**SERLÍDER**

CENTRO INTEGRAL FORMATIVO

Bienvenidos tripulantes a la **clase 33** del programa de aprendizaje ontológico, para ser líderes nutrientes, creando posibilidades más grandes que las circunstancias.

**CCOP** CERTIFICACIÓN  
**COACH** ▶  
ONTOLÓGICO  
PROFESIONAL





## CHECK IN

¿Cómo llegás al encuentro de hoy?  
Del 1-10 ¿Cuánto estás disponible?  
¿Estás para estar?



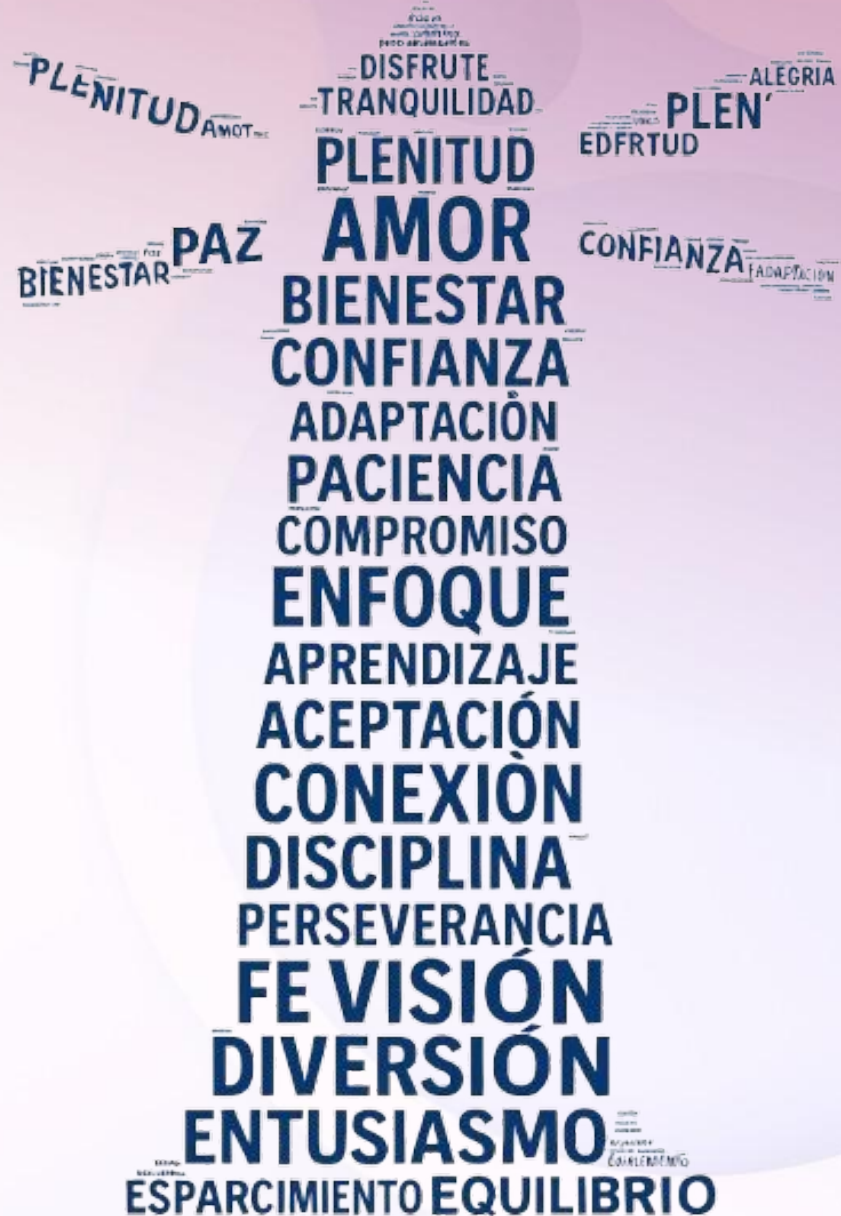
## Los invitamos a una PAUSA

El verdadero significado de 'hacer':

“No te pierdas en el 'hacer'.  
Conviértete en el 'ser' que guía el  
'hacer'. Que tu acción surja de la  
quietud, no de la reacción.”

Inspirado en el libro: El poder del ahora-Eckhart Tolle.





## Palabras FARO

¿Cómo les fue con las Palabras Faro de la semana pasada?

Palabras Faro última semana:  
Aceptación. Cumplirme. Amor. Enfoque. Amor propio.  
Entusiasmo. Disfrute. Dirección. Presente.  
Agradecimiento. Disfrute. Foco. Cambio.

Les pedimos que elijan DOS “PALABRAS FARO” para que los guíen en el entrenamiento individual y grupal para esta semana. ¡Compartimos!



# **PISTA CORPORAL**

Disposiciones Corporales

**APERTURA  
FLEXIBILIDAD  
RESOLUCIÓN  
ESTABILIDAD**

¿Quién entra a la pista?

# ¿Cómo les fue con la tarea de aprendizaje?



- 1) ¿Completaron la AP5 – Liderazgo al servicio? ¿Redactaron el resumen de cómo les fue en los encuentros? ¿Comenzaron a diseñar el Coloquio?
- 2) ¿Observaste si manipulas y controlas, o sos manipulado y controlado?
- 3) ¿Declaraste quiebre frente a los obstáculos que estas queriendo controlar?
- 4) ¿Practicaron la **PAUSA** para estar en el espacio reflexivo que les permita Escuchar Re creativamente? Parar para Observar, para Distinguir, para elegir y para intervenir gestionando las emociones.
- 5) ¿Accionaron para ir completando la **AP5**? . “El líder que sirve”.
- 6) ¿Registraron en la bitácora de aprendizaje los “**darte cuenta**” sobre los comportamientos que van adquiriendo en la vida diaria, relacionándolos con las distinciones que van incorporando? ¿Qué se animaron a hacer distinto? ¿Cómo observaron el estado emocional y corporal?



# Feedback actividades de aprendizaje



## AP5 – “El líder que sirve”



Ayuda para confeccionar el **reporte del CCI** de la entidad donde participó:

- **C** : Contexto: Datos del contexto (Afirmaciones - Hechos)
- **C** : Cultural: Juicios y conversaciones que observó como parte de la cultura.
- **I** : Integrado: Compromisos conversacionales que definen el compromiso desde dónde están escuchando.

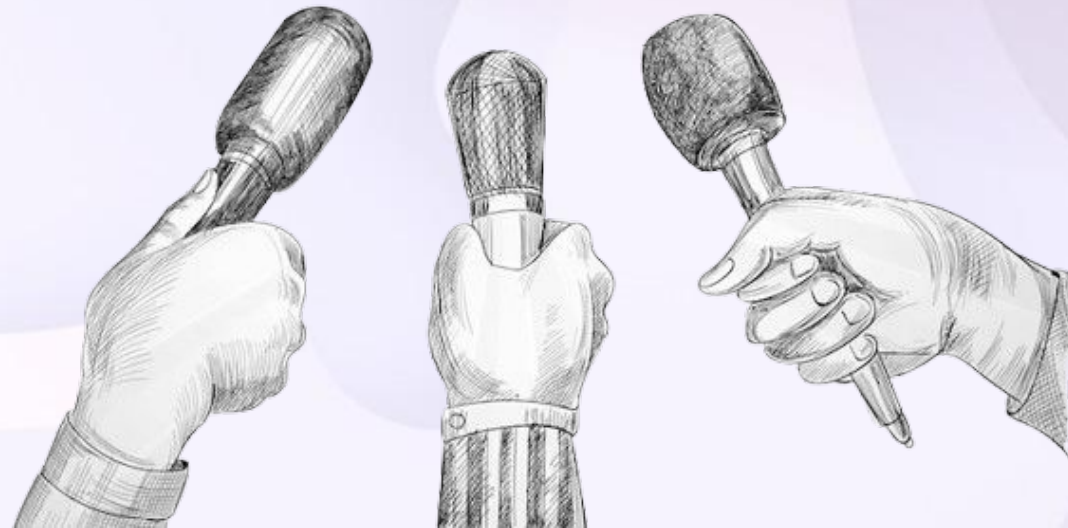
Escuchan para escuchar...

## ESPACIO PARA PREPARAR EL COLOQUIO:



### “Encontrando posibilidades aún las circunstancias”

- Maestro de ceremonia presenta a los que dicen:
- ¿Qué es un coloquio? ¿Qué es Coaching? ¿Qué es una distinción?
- La duración de la presentación de cada distinción será de 20’.
- Time keeper (Guardián del tiempo): Alguien avisa a los 15’, a los 5’ y a los 0 minutos.



## ESPACIO PARA PREPARAR EL COLOQUIO:



### CUIDADOS:

- Los invitamos a comenzar con un agradecimiento a los invitados por su presencia, aclarando que este coloquio representa un espacio de aprendizaje para Uds.
- Pueden comenzar con una TEP contando que es una manera de cortar con nuestros pensamientos, ruidos, y todo lo que traemos de afuera para estar en el aquí y ahora, para poder escuchar, escucharnos y disfrutar.
- Tener Gafetes para el nombre de los invitados en lo presencial, en virtual colocar nombres en cada uno y pedir que estén con cámara prendida.



## ¿Qué es un COLOQUIO - AUDIENCIA?



- Es una conversación entre dos o más personas precedida generalmente de una exposición formal sobre el tema a ser discutido.
- Se enmarca en una muestra o conferencia dada a un auditorio y abre una plática entre el público y los expositores teniendo en cuenta un tema.





## Coloquio:

- **Origen:** Proviene del latín colloquium, que significa "conversación".
- **Evolución:** Originalmente se usaba para referirse a conferencias y debates de especialistas.
- **Propósito:** Fomentar un diálogo sobre un tema específico a través de la discusión entre expositores y público.
- **Formato:** Generalmente se estructura con una exposición inicial seguida de una sesión de preguntas y respuestas o debate abierto.

## Audiencia:

- **Origen:** Es un concepto amplio que se refiere al conjunto de personas que asisten a un evento.
- **Evolución:** El término se mantiene en su sentido de público o espectador.
- **Propósito:** Depende del tipo de evento al que asisten. Puede ser para aprender, ser inspirados, o debatir, como en el caso de un coloquio.
- **Formato:** No tiene formato propio; es un término genérico para quienes escuchan u observan, como en una conferencia, charla, debate o simposio.

A top-down photograph of a hand holding a white mug filled with dark coffee. The hand is positioned at the bottom left, wearing a silver ring. The mug sits on a white, shaggy fur rug. Scattered across the rug are numerous small, vibrant purple flowers. In the upper right corner, a portion of a brown cardboard box and a dark blue object with a silver handle are visible. The background is a light-colored wooden surface.

**BREAK**

# Explorando el Modo Omnipotente

## Modo Adivinatorio



- ¿Qué relaciones o situaciones cotidianas o recurrentes me gustaría que fueran distintas, ya que las resisto, me molestan, me enojan, o me angustian y las quisiera controlar?
- Relaciones conmigo mismo, con familiares, amigos, de pareja, de trabajo...
- Situaciones familiares, con amistades, en mi trabajo, etc...
- Escriban...

Ejemplos...¿Con quién o con qué?

Escriba ¿Qué juicio tengo sobre esa relación o situación?

Esta persona o situación es...



# Explorando el Modo Omnipotente

## Modo Adivinatorio



- ¿Luego de juzgar se mejoró?
- ¿Resistiendo me da resultado?

### **Ejemplo:**

- Alguien hace algo y no te deja hacer lo que vos querés.
- ¿Quién controla a quién? A o B
- ¿Qué puede hacer A para que B no lo pueda controlar?

# Explorando el Modo Omnipotente

## Modo Adivinatorio



- ¿Qué necesito observar como “cierto” (hechos) para confirmar que yo “soy así”, o que las cosas “son así” o que eso “es así”?
- Si con esos comportamientos míos recurrentes no estoy pudiendo modificar lo que quiero que pase...
- ¿Para qué sostengo ese comportamiento?
- ¿Qué resultados logro?



## Árbol FUNCIONAL para el logro de resultados Raíz principal

Confianza Plena intra e interpersonal

Así creamos resultados, generando **confianza plena, relaciones nutritivas, compromiso intencional y acciones proactivas** (desde la visión).

Profundicemos un poco más...



# Inquietud para el logro de resultados

## TAREA

Lo que se ve

## RESULTADOS

**ACCIONES Reactivas**

**ACCIONES Proactivas**

**LO VISIBLE "HABLA"**  
Resultado que resulta

## RELACIONES

¿Cómo colaboro?

**Obligación**  
Tengo que...

**COMPROMISO**  
Elijo...

**RELACIONES**  
No funcionales

**RELACIONES**  
Nutrientes

**DESCONFIANZA**  
Temor  
Sufrimiento

**CONFIANZA**  
Plena Amor  
Dolor

**CONTEXTO PROCESO**  
La escucha  
Conversaciones

## IDENTIDAD

Self ¿En quién me convierto?

**EGO**  
Disposiciones corporales sin elección  
Peligros  
Supervivencia  
Meridiano gobernador  
**Modo Omnipotente**

**OBSERVADOR**  
Meta  
disposición  
Centramiento  
**ABUNDANCIA**  
desde la ceguera  
Fluir  
**Modo Vulnerable**

**CONTEXTO del CONTEXTO**  
Escucha comprometida

Es todo lo que se ve, lo obvio, lo que resulta de accionar proactivamente o reaccionar  
Es aprendizaje de 1er orden. Es resultado del contexto.

Pongo foco en la búsqueda de certezas (YO SE como las cosas son) perdiéndome del viaje o son las redes de compromisos conversacionales.  
Proviene de mi orientación basada en la aceptación de la incertidumbre, donde no controlo, ni el mundo, ni el resultado, ni la resistencia a la misma.

*M | viaje | R*

Resulta de si vengo del EGO desde la creencia en que puedo controlar dado que hay peligro y debo controlar para que pase lo que quiero que pase con la ilusión de que es posible o vengo del observador que declara, y confía en que se puede lograr con la acción comprometida sin saber como.

# Inquietud para el logro de resultados



Las opciones son: A) Me oriento al futuro y me baso en la vulnerabilidad, la aceptación de la incertidumbre, la libertad para elegir el riesgo y la confianza donde puedo declarar que quiero que pase, sin saber cómo desde el Lenguaje del devenir, con D, y POP.

B) Me baso en la búsqueda de certezas, en Modo Omnipotente, desde una ilusión adivinatoria, donde debo controlar basado en la desconfianza, el peligro, en la supervivencia.

Desde el paradigma cartesiano de Causa y efecto, mecanicista, esencialista, que me lleva a colapsar juicios, como si fueran ciertos, transformándolos en declaraciones inconscientes; generándome tensión, exceso de resolución, diálogos interiores de control "Adivinatorio" y creador de lo opuesto a lo que quiero, para tener razón y sostener la necesidad de controlar

- Aspecto Hacedor "rechazado"**
- Juzgado
  - Atemorizado
  - Culpado
  - Exigido
  - Manipulado

- Emoción resultante**
- Enojo
  - Miedo
  - Culpa
  - Exigencia
  - Manipulación

- Aspecto Evaluador "rechazador"**
- Juzgador
  - Atemorizador
  - Culpador
  - Exigidor
  - Manipulador



Si todo lo que pasa, pasa en una conversación...  
y la escucha valida al habla; así, voy incorporando un  
hábito de escuchar, que crea mi IDENTIDAD y esa  
IDENTIDAD es la base desde donde se genera el Contexto

Quien yo me digo que soy, es la IDENTIDAD.

Si Escucho para escuchar que hay que controlar.

Sobre esa **identidad** voy a desarrollar **PROCESOS conversacionales**  
congruentes con la misma, constituyendo así mi coherencia como  
Observador, **en ese CONTEXTO**, que producirán las acciones que me llevarán  
a los **RESULTADOS** que pueden ser:

- **los que Declaré (Elegí) Responsable/ Protagonista**
- **los no deseados (CONTROLÉ) Víctima DE MI MISMO**



**Las POSIBILIDADES son...**

***Haz una pausa, observa, distingue y pregúntate:***

***¿Desde qué contexto estoy accionando?***

***Desde donde yo estoy accionando, es lo que está creando todos mis resultados.***



**Modo Omnipotente**  
(Modo adivinatorio)

**vs.**

**Modo Vulnerable**  
(Compromiso en controlar)

## Modo Omnipotente - Modo ADIVINATORIO



- Si en nuestros diálogos interiores pretendemos que el otro actúe “como nosotros queremos que actúe”, o que lo otro “sea, se adecue a cómo pretendemos que sea”, lo hacemos desde nuestros propios juicios, y estaremos REACCIONANDO y emitiendo juicios cómo, por ejemplo:
  - Es lento,
  - Es desordenado,
  - Es impaciente,
  - Es tímido,
  - Es intolerante,
  - Es cómodo,
  - Es egoísta, etc.
  - **Pueden cambiar el “ES” por “SOY”**

## Modo Omnipotente - CONTROL ADIVINATORIO



- Y al emitir el juicio incluso desde un habla responsable, fundamentando el juicio, aportando **afirmaciones de hechos del pasado**, aclarando el dominio, y el estándar, cometeremos un **acto adivinatorio al decir, que en el futuro será así.**
- Allí, en ese momento, colapsando el juicio como si fuera verdad; estamos haciendo una **declaración inconsciente** que proclama que el futuro “**SERÁ ASÍ**” creando un mundo que no deseamos sin darnos cuenta.
- Para sostener esa declaración inconsciente **terminamos creando lo opuesto a lo que queríamos lograr.**
- Por lo que no hacemos pedidos , ya que generalmente no estamos dispuestos a que nos digan que no, y preferimos, por ejemplo: Manipularlo.

## Modo Vulnerable – Compromiso en Controlar



- Es el compromiso que surge desde una DECLARACIÓN :¿Qué es lo que quiero que pase? y la consecuente PROMESA en accionar para lograrlo.
- Ej. Quiero cuidar mi casa. Declaro que cuido mi casa. Prometo estar atento a lo que la perjudique.
- Si salgo y juzgo que no recuerdo si cerré la puerta o que apagué la cisterna o apagué el gas vuelvo y la cierro, o apago la cisterna o el gas.
- Otro; hago el check in del vuelo desde mi celular para no invertir tiempo en el aeropuerto. Chequeo si llevo los documentos, etc.
- El compromiso a controlar ocurre siempre en el presente. Es acción desde mi visión, mi inquietud por el futuro (modo vulnerable). Surge de mis juicios en su aspecto preventivo cuando me avisan que hay un riesgo (obstáculo) del cual puedo hacerme cargo para sostener mi visión y mi capacidad de responder (Response-able)

# DISTINGUIENDO el Modo Omnipotente - CONTROL ADIVINATORIO

LA RAZÓN DE SER DE ESTE CONTROL del MODO OMNIPOTENTE es la predicción anticipatoria y la PRETENSIÓN que el futuro, sea como decimos que queremos que sea. Y NO TENEMOS CONTROL SOBRE EL FUTURO

Si el Resultado no resulta lo que nosotros queremos, y solo privilegiamos la relación causa y efecto, buscaremos modificar la acción, (Aprendizaje de 1er orden) en vez de cuestionar al observador que somos, rediseñándonos para lograr lo que queremos lograr.

**NO TENEMOS CONTROL SOBRE EL MUNDO NI SOBRE LOS RESULTADOS.**

*M* | *viaje* | *R*

SIEMPRE TENEMOS LA POSIBILIDAD DE ELEGIR , en el presente, en el viaje,  
**¿QUIÉNES QUEREMOS SER ANTE LOS RESULTADOS QUE APARECEN?**

Podemos modificar el observador. Para eso necesitamos PODA.

Nota: (Ojo con la creencia de que somos lo que pensamos. Descartes (“Pienso, luego soy” entonces yo soy mi ego. Y lo voy a defender. Teorías X e Y de Mc. Gregor)



## PARADOJA del Modo Omnipotente - MODO ADIVINATORIO

**CREAMOS TODO LO QUE DECIMOS QUE NO QUEREMOS  
PARA PODER MANTENER EL MODO ADIVINATORIO**

**Ejemplo:** Teoría X e Y. Quiero que sea responsable, pero...

Si creo en la teoría X, actuaré desde la TX y lo controlo porque la gente **es así**, lo juzgo irresponsable, y resulta que **así es**.(Recompensa-Penalización)

La teoría Y es lo opuesto y aquí se puede incluir el efecto Pigmalión positivo.  
(Compromiso-Pertenencia-Habilidades –Estilo Participativo)

La Identidad, ya sea el Ego o el Observador crean el contexto - proceso conversacional que produce los Resultados.



## COMPROMISO CON EL COMPROMISO

- **DISTINGUIENDO** mi **COMPROMISO** puedo **ELEGIR** soltar la interpretación que me está controlando, desde mi habilidad de responder (Responsabilidad) o seguir REACCIONANDO, explicando PORQUE no puedo.
- Si me **COMPROMETO CON EL COMPROMISO**, acciono consistentemente con lo declarado y **ACEPTO** (dejo de resistir), rindiéndome a lo que está sucediendo, y desde mi habilidad de responder, puedo **ELEGIR** declarar no estar conforme con ello y accionar para crear una nueva realidad.

**RENDIRSE** no es resignarse, **RENDIRSE ES SOLTAR LA OMNIPOTENCIA - EL MODO ADIVINATORIO.**



“En nuestra sensación habitual de compromiso, las cosas se hacen con el trabajo duro, tenemos que sacrificarnos.

Si todo empieza a desmoronarse, redoblamos nuestro esfuerzo o nos decimos que no somos lo suficientemente eficaces, o que no estamos lo suficientemente implicados para soportar semejante compromiso.

Así, vacilamos entre dos estados del ser:

el primero, es un tipo de auto manipulación por la que conseguimos hacer las cosas diciéndonos que, si no nos esforzamos más, no vamos a lograrlo; el segundo es un estado de culpabilidad en el que decimos que no somos lo suficientemente eficaces.

Ninguno de ellos tiene nada que ver con la naturaleza profunda del compromiso.

Cuando operamos en el estado mental en el que somos conscientes de ser parte del despliegue, no podemos dejar de estar comprometidos, es imposible. No hay nada que ocurra accidentalmente.

Todo lo que ocurre es parte de lo que tiene que ocurrir en este mismo momento. Sólo cometemos los errores que tenemos que cometer para aprender lo que tenemos que aprender ahora mismo. Es un compromiso del ser, no del hacer.

Descubrimos que nuestro ser está inherentemente comprometido ya que eso forma parte del proceso de despliegue.

La única manera de no estar comprometidos es perder esa conciencia, volver a caer en la ilusión de que no estamos participando en la vida.

Este descubrimiento nos lleva a un estado paradójico de rendición íntegra, por la que nos rendimos al compromiso: pongo en práctica mi compromiso escuchando y de ahí surge “mi hacer”.



## Tarea de aprendizaje para la semana:

- Completar la **AP5 – Liderazgo al servicio**.
- Reporte final luego de los 4 encuentros incluido el Coloquio.
- Practica la pausa para estar en contacto con el capitán de tu barco antes y durante el coloquio.
- DISFRUTA el viaje.





# **CHECK OUT**

¿Qué te estás llevando  
del encuentro de hoy?

Registro en mi bitácora de aprendizaje:  
¿Qué distinguí hoy? ¿De qué me doy cuenta?  
Compartimos...